

بیست و چهارمین

همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

شانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و
پنجمین جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی

آموزش پاسخگو، دانشگاه متعالی
پیامد انعام



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
www.ichpe.org

۱۳-۱۵
اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

راه‌های ارتباطی: ICHPE

تلفن دبیرخانه همایش: ۰۲۱-۸۸۹۵۵۰۱۶

برگزارکنندگان



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان کشوری



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران



سازمان توسعه آموزش عالی

دبیرخانه همایش

دبیرخانه همایش

۱۳ الی ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۲

جشنواره شهید مطهری: روز اول چهارشنبه ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ (May 3, 2023)

افتتاحیه پانزدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی	۸:۰۰-۸:۳۰
جشنواره شهید مطهری ۱ ارزشیابی آموزشی مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیأت رئیسه: دکتر محمد جلیلی (دانشگاه ع.پ. تهران)، دکتر جواد کجوری (دانشگاه ع.پ. شیراز)، دکتر رضا اخوان (دانشگاه ع.پ. مشهد) رتبه دوم طراحی و پیاده سازی نظام پایش درمانگاه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (دکتر اطهر امید، دانشگاه ع.پ. اصفهان) رتبه سوم طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون مبتنی بر اتاق فرار برای ارزیابی مهارت های بالینی دانشجویان پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان (دکتر نجمه قیامی کشتگر، دانشگاه ع.پ. زاهدان)	۸:۳۰-۹:۳۰
جشنواره شهید مطهری ۲ تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیأت رئیسه: دکتر حسین کریمی موقی (دانشگاه ع.پ. مشهد)، دکتر محمدرضا منصوریان (دانشگاه ع.پ. گناباد)، دکتر عبدالله رفیعی (دانشگاه ع.پ. جندی شاپور اهواز) رتبه دوم طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی ارزیابی، تشخیص، درمان و پیگیری بیماران مبتلا به اختلالات کف لگن برای دستیاران دوره پزشکی تخصصی در گروه آموزشی جراحی زنان و زایمان دانشکده پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کشور (دکتر زینت قبری، دانشگاه ع.پ. تهران) رتبه سوم طرح آموزش هدفمند اساتید (طاها)، به کارگیری مدل کرن در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی دوره توانمند سازی آموزشی بین دانشگاهی برای اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه شش آماشی کشور (دکتر علی نوروزی، دانشگاه ع.پ. زنجان)	۹:۳۰ تا ۱۰:۳۰
استراحت	۱۰:۳۰-۱۰:۴۵





<p>جشنواره شهید مطهری ۳ مدیریت و رهبری آموزشی</p> <p>مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی</p> <p>هیأت ریسه: دکتر رضا دهنویه (دانشگاه ع.پ. کرمان)، دکتر فرشید عابدی (دانشگاه ع.پ. بیرجند)، دکتر سید مجتبی یاسینی اردکانی (دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد)</p> <p>رتبه اول منتورشیپ بهزیستی دستیاران دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: طراحی، اجرا و ارزشیابی (دکتر جمال شمس، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)</p> <p>رتبه اول (ستادی) استقرار اعتباربخشی دوره پزشکی عمومی به عنوان اولین سیستم اعتباربخشی دوره های آموزشی در کشور استقرار اعتباربخشی دوره های آموزشی در کشور (دکتر رقیه گندمکار، معاونت آموزشی وزارت بهداشت)</p> <p>رتبه دوم طراحی نقشه استراتژی و کارت امتیازی متوازن حیطه های تمایز رسالت آکادمیک (مرجعیت علمی) دانشگاه بر اساس مدل کاپلان (دکتر ایده دادگران، دانشگاه ع.پ. گیلان)</p> <p>رتبه دوم (ستادی) مدیریت و بازرگری شاخص های ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور (دکتر فرشید عابدی، معاونت آموزشی وزارت بهداشت)</p> <p>رتبه سوم ارتقای مدیریت فرآیندهای آموزشی و تحصیلی از طریق طراحی و به کارگیری سامانه مدیریت تحصیلی (سمت) (دکتر فرامرز پوراصغر، دانشگاه ع.پ. تبریز)</p>	<p>۱۰:۴۵-۱۳:۰۰</p>
<p>اقامه نماز و صرف ناهار</p>	<p>۱۳:۰۰-۱۴:۰۰</p>
<p>جشنواره شهید مطهری ۴ محصولات آموزشی</p> <p>مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی</p> <p>هیأت ریسه: دکتر رضا غفاری (دانشگاه ع.پ. تبریز)، دکتر آرش نجیمی (دانشگاه ع.پ. اصفهان)، دکتر محمدرضا یزدانخواه فرد (دانشگاه ع.پ. بوشهر)</p> <p>رتبه اول طراحی، ساخت و استفاده از مولاژ پیشرفته آموزش سمع صداهای قلب و ریه مبتنی بر هوش مصنوعی با رویکرد ارزیابی و آنالیز عملکردی دانشجویان (دکتر زهرا تیموری، دانشگاه ع.پ. اصفهان)</p> <p>رتبه دوم وب اپلیکیشن آموزش چشم پزشکی OphthalmMOBILE مبتنی بر مدل بومی KASK3 طراحی، اجرا و ارزشیابی (دکتر معصومه کلاتریون، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)</p> <p>رتبه سوم طراحی و تدوین نرم افزار الکترونیکی NANDA Nurse Assistant مبتنی بر تشخیص های استاندارد پرستاری به عنوان دستیار پشتیبان جهت ارتقای قضاوت و استدلال بالینی در بین دانشجویان پرستاری و پرستاران بیمارستان های آموزشی (دکتر سمیرا مهاجر، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p>	<p>۱۴:۰۰-۱۵:۱۵</p>



استراحت	۱۵:۱۵-۱۵:۳۰
جشنواره شهید مطهری ۵ یادگیری الکترونیکی مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیأت رییس: دکتر ریتم مجتهدزاده (دانشگاه ع.پ. تهران)، دکتر ناهید ظریف صناعی (دانشگاه ع.پ. شیراز)، دکتر مجید زارع بیدکی (دانشگاه ع.پ. بیرجند) رتبه اول کاربرد واقعیت افزوده در کلاس معکوس یادگیری درک انگلیسی با اهداف پزشکی برای دانشجویان علوم پزشکی آسیایی (دکتر سعید خزائی، دانشگاه ع.پ. اصفهان) رتبه دوم طراحی، اجرا و ارزیابی دوره آموزشی مجازی مبتنی بر روش بازی وارسازی و بازی جدی آموزشی برای توانمندسازی دانشجویان علوم پزشکی و کارکنان نظام سلامت در شناسایی و مدیریت خشونت های مبتنی بر جنسیت (دکتر عباس استاد تقی زاده، دانشگاه ع.پ. تهران) رتبه سوم ارتقای صلاحیت دارویی عملی دانشجویان پرستاری با طراحی، اجرا و ارزشیابی کارآموزی فارماکولوژی بالینی دانشجویان پرستاری به صورت ادغام یافته با اپلیکیشن تحت وب دارولوژی مبتنی بر چارچوب TPACK (دکتر سمانه کاخکی مهنه، دانشگاه ع.پ. تربت حیدریه)	
جشنواره شهید مطهری ۶ یاددهی و یادگیری مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی هیأت رییس: دکتر میترا امینی (دانشگاه ع.پ. شیراز)، دکتر مهستی علیزاده (دانشگاه ع.پ. تبریز)، دکتر علی عمادزاده (دانشگاه ع.پ. مشهد) رتبه اول یادگیری تعاملی از طریق آموزش درس دارو درمانی بیماری های اعصاب و روان با کمک بازی جدی درمان تعاملی Pharm PSY و ارزشیابی پیامدهای آن (دکتر مروارید ظریف یگانه، دانشگاه ع.پ. تهران) رتبه دوم به کارگیری تکنیک نقشه ذهنی در ارتقای یادگیری، یادداری، خلاقیت و حافظه تصویری دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان و پرستاری کودکان در دروس اخلاق و قانون در پرستاری و مدیریت پرستاری (دکتر فروزان آتش زاده، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی) رتبه سوم طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش آناتومی بر اساس الگوی آهنگر به عنوان استراتژی موفق در یاددهی و یادگیری (دکتر لیلا بذرافکن، دانشگاه ع.پ. شیراز)	
استراحت	۱۸:۰۰-۱۸:۱۵
اختتامیه جشنواره و اهدای جوایز تداوم و افتتاحیه بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی	۱۸:۱۵-۲۰:۰۰



کارگاه‌های پیش از همایش: روز اول چهارشنبه ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ (May 3, 2023)

<p>دوره توانمندسازی مهارت‌های حیاتی یادگیری در آموزش (محیا)</p> <p>مهارت‌های عمومی تفکر و کاربرد آن در آموزش</p> <p>دکتر فریبا حقانی، وجیهه وفامهر، دکتر سپیده جمشیدیان</p>	<p>کارگاه ۸</p> <p>دانشجویی</p> <p>آشنایی با تعاملات بین حرفه‌ای با طعم بازی!</p>	<p>کارگاه ۷</p> <p>آشنایی با اصول طراحی اپلیکیشن‌های آموزشی و سلامت و تولید یک اپلیکیشن</p>	<p>کارگاه ۶</p> <p>آسکی مجازی (Virtual OSCE): طراحی، اجرا و چشم انداز آینده</p>	<p>کارگاه ۵</p> <p>طراحی و مدیریت محیط‌های یادگیری بالینی برای اجرای آموزش بالینی موثر</p>	<p>کارگاه ۴</p> <p>چگونه یک برنامه درسی مبتنی بر ترجیحات یادگیری دانشجویان نسل Z تدوین کنیم؟</p>	<p>کارگاه ۳</p> <p>منتورشیپ بهزیستی فراگیران</p>	<p>کارگاه ۲</p> <p>نحوه طراحی آزمون ویژگی‌های کلیدی برای گروه‌های بالینی</p>	<p>Workshop 1</p> <p>Best practices in distance education after the pandemic</p> <p>۹:۰۰-۱۳:۰۰</p>	<p>Workshop 9</p> <p>Interactive content design for microlearning</p> <p>۰۰:۱۴:۰۰-۱۸</p>
	<p>نجمه قاسمی، شایان فتاحیان، فریما رئیسی</p>	<p>دکتر زهرا کریمیان، دکتر مانوش مهربانی، داریوش رضایی</p>	<p>دکتر نازنین شماعیان، رضوی، دکتر هانیه مستور، دکتر رضا اخوان</p>	<p>دکتر عبدالله خرمی، مارکانی، دکتر وحید صبری</p>	<p>دکتر جمال شمس، محمد نوری، دکتر امیر مازیار نیایی، دکتر حسام سیف زرگر</p>	<p>دکتر سید رضا موسوی، دکتر مهناز برومند رضازاده</p>	<p><i>Dr. süleyman yildiz & Dr. Olga Maria Rostkowska</i></p>		
	<p>کارگاه ۱۶</p> <p>دانشجویی</p> <p>پژوهش در آموزش علوم پزشکی: چرا و چگونه؟</p>	<p>کارگاه ۱۵</p> <p>تحلیل شبکه‌های اجتماعی در محیط‌های یادگیری الکترونیکی</p>	<p>کارگاه ۱۴</p> <p>آشنایی با نحوه اجرای روش مدل‌سازی ساختاری تفسیری (ISM) و کاربرد آن در آموزش علوم پزشکی</p>	<p>کارگاه ۱۳</p> <p>آموزش و ارزیابی پروفشنالیزم در محیط بالینی</p>	<p>کارگاه ۱۲</p> <p>چگونه با نظارت بالینی آموزش بالینی مؤثرتری برای کارورزان و کارآموزان داشته باشیم؟</p>	<p>کارگاه ۱۱</p> <p>نقش دانشگاه نسل سوم، آموزش پزشکی و جامعه محوری فناوری‌ها</p>	<p>کارگاه ۱۰</p> <p>مراحل عملیاتی سازی آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو در دانشگاه‌ها</p>	<p>Workshop 9</p> <p>Interactive content design for microlearning</p> <p>۰۰:۱۴:۰۰-۱۸</p>	
<p>رادمان امیری، امیرعلی مودی</p>	<p>دکتر احسان طوفانی نژاد</p>	<p>دکتر شهرام توفیقی، دکتر اکرم صادقیان</p>	<p>دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی، دکتر هلن درگاهی، سهراب نصرتی</p>	<p>دکتر نیکو یمانی، دکتر اطهر امید نجف‌آبادی، مرصبه مینویی</p>	<p>دکتر ناصر محمدی، زهرا طیبی میانه</p>	<p>دکتر مهستی علیزاده</p>	<p><i>Dr. Hasnain Zafar Baloch</i></p>		



رویدادهای همایش: روز دوم پنجشنبه ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ (May 4, 2023)

عنوان برنامه					زمان
صبحانه کاری ۵ رشد و توسعه فردی دانشجویان پزشکی و ارتباط آن با حرفه‌ای‌گری پزشکی: مفاهیم و پژوهش‌های آینده دکتر فخرالسادات حسینی، دکتر مهرناز زارعی	صبحانه کاری ۴ معلم بالینی پنج ستاره: فعالیت‌های حرفه‌ای قابل اعتماد (EPAS) معلمان پزشکی دکتر سارا شفیعیان، دکتر محمد رضا لشکری زاده، دکتر مریم اخوتی	صبحانه کاری ۳ مواجهات غنی از ارزش دانشجویان در محیط‌های آموزشی بالینی دکتر حکمیه سابقی، دکتر لیلا افشار	صبحانه کاری ۲ یادگیری و حافظه از دیدگاه علوم اعصاب شناختی دکتر مهدی شفیعی ثابت، دکتر علی نوروزی	صبحانه کاری ۱ چهارچوب طراحی آموزشی بازی سازی‌های آموزشی در علوم پزشکی دکتر لیلی مصلی نژاد	۷:۰۰ تا ۷:۴۵
تلاوت آیاتی از کلام خدا و پخش سرود جمهوری اسلامی					۷:۴۵ تا ۸:۰۰
بخش اول سخنرانی‌های کلیدی مکان: سالن اصلی مرکز همایش‌های رازی					۸:۰۰ تا ۱۰:۰۰
Chairpersons: Dr. Süleyman Yildiz, Dr. Olga Maria Rostkowska, Dr. Kamran Soltani Arabshahi, Dr. Mitra Amini					
Curricular metacognition in undergraduate medical education: time to ponder, Dr. Shahid Hassan					سخنرانی کلیدی ۱ ۸:۰۰ تا ۸:۳۰
Leading in the present and future complex ecosystem of health professions education, Dr. Hossam M. Hamdy					سخنرانی کلیدی ۲ ۸:۳۰ تا ۹:۰۰
Seeding change: Growing and sustaining a school's culture of innovativeness in health professions education, Dr. Shuh Shing Lee					سخنرانی کلیدی ۳ ۹:۰۰ تا ۹:۳۰
How to encourage deeper understanding, Dr. David Taylor					سخنرانی کلیدی ۴ ۹:۳۰ تا ۱۰:۰۰
استراحت					۱۰:۰۰ تا ۱۰:۳۰



پوستر ۳	خلاصه مقالات حیطه برنامه ریزی آموزشی	مکان:
پوستر ۲	خلاصه مقالات حیطه ارزشیابی آموزشی	مکان:
پوستر ۱	خلاصه مقالات حیطه ارزشیابی آموزشی	مکان:
سمپوزیوم ۳ (دانشجویی)	تقلب در آزمون: پدیدها و ناپیدها	مکان:
پایان نامه ۲	پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	مکان:
پایان نامه ۱	پایان نامه دکترای تخصصی آموزش پزشکی	مکان:
کلینیک مشاوره ۱	دانش پژوهی آموزشی از تئوری تا عمل: بررسی و حل اشتباهات رایج	مکان:
ارائه تجربیات ۱	گزارش تجربیات کلان مناطقی ۱ و ۷	مکان:
سخنرانی کوتاه ۳	خلاصه مقالات حیطه برنامه ریزی آموزشی	مکان:
سخنرانی کوتاه ۲	خلاصه مقالات حیطه یاددهی-یادگیری	مکان:
Short communications 1	English Abstracts Presentation	مکان:
سمپوزیوم ۲	فرسودگی شغلی اعضای هیات علمی: سازوکارهای تقویت تاب آوری و نیک زیستی	مکان:
سمپوزیوم ۱	Changing roles of HPE in the digital era: competencies, expectations and impact	مکان:
۱۳:۳۰ تا ۱۰:۳۰		



اقامه نماز و صرف ناهار		۱۲:۱۵ تا ۱۳:۴۵
پوستر ۶	خلاصه مقالات حیطة یاددهی-یادگیری	۱۵:۴۵ تا ۱۳:۴۵
پوستر ۵	خلاصه مقالات حیطة یاددهی-یادگیری	
پوستر ۴	خلاصه مقالات حیطة یاددهی-یادگیری	
کلینیک مشاوره ۲	چگونه شبیه سازی را در برنامه‌های آموزشی وارد و گسترش دهیم؟	
ارائه های نوآورانه	ارائه ایده‌های نوآورانه دانشجویی برگزیده	
پایان نامه ۳	پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	
ارائه تجربیات ۳	گزارش تجربیات کلان مناطق ۳ و ۸	
ارائه تجربیات ۲	گزارش تجربیات کلان مناطق ۲ و ۱۰	
سمپوزیوم ۵	تحلیل سیاست اقدام آموزش علوم پزشکی و نظام سلامت و پیشنهاد برای آینده بهتر	
سمپوزیوم ۴	کاربرد هوش مصنوعی در آموزش پزشکی	
سخنرانی کوتاه ۵	خلاصه مقالات حیطة مدیریت و رهبری آموزشی	
Meeting with expert	The ethical teacher, ethical issues and moral matters in HPE	
Short communications 4	English Abstracts Presentation	



	استراحت	۱۶:۱۵ تا ۱۵:۴۵
بخش دوم سخنرانی‌های کلیدی		
مکان: سالن اصلی مرکز همایش‌های رازی		
Chairpersons: <i>Dr. Tabassum Zehra, Dr. Saeideh Ghaffarifar, Dr. Nikoo Yamani</i>		
Professional formation: re-thinking about the 'heart and soul' of the practice of medicine, Dr. Dean Parmelee	سخنرانی کلیدی ۵	۱۶:۱۵ تا ۱۶:۴۵
Entrustable Professional Activities and entrustment decisions in medical education: principles and practices, Dr. Olle ten Cate	سخنرانی کلیدی ۶	۱۶:۴۵ تا ۱۷:۱۵
Stepping out of the box! teachers' creativity, why and how. Dr. Elizabeth Krajic Kachur	سخنرانی کلیدی ۷	۱۷:۱۵ تا ۱۷:۴۵
Research and quality improvement, Dr. Janet Grant	سخنرانی کلیدی ۸	۱۷:۴۵ تا ۱۸:۱۵
نشست معاون آموزشی وزارت بهداشت با دانشجویان عضو شبکه کشوری توسعه آموزش		
بازدید از ایران مال و دریاچه چیتگر		
		۱۸:۳۰ تا ۲۲:۰۰



رویدادهای همایش: روز سوم جمعه ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۲ (May 5, 2023)

عنوان برنامه					زمان
صبحانه کاری ۱۰	صبحانه کاری ۹	صبحانه کاری ۸	صبحانه کاری ۷	صبحانه کاری ۶	۷:۰۰ تا ۷:۴۵
شکل گیری هویت حرفه‌ای در دانشجویان پزشکی: از بیان مفهوم، اصول و کارکردها تا ترسیم سفر	توسعه بکارگیری شبیه‌سازهای دیجیتال و متاورس در آموزش پزشکی؛ کاربردها و محدودیت‌ها	تعلل‌ورزی تحصیلی در دانشجویان پزشکی عمومی	ضرورت، چالش‌ها و راهکارهای آموزش بین‌حرفه‌ای: اشتراک‌گذاری درس آموخته‌ها	چگونه رفتارهای نامحترمانه دانشجویان را پیشگیری و مدیریت کنیم؟	
دکتر همایون امینی، زهرا سادات طباطبائی	دکتر مجید زارع بیدکی، دکتر بنت الهدی موسوی	دکتر قدیر پوربایرامیان، دکتر عزیز کامران، دکتر عسگر آرمون، دکتر ناهید احمدیان یزدی	دکتر فخرالسادات میرحسینی، نجمه قاسمی، فریما رئیسی، دکتر مریم اعلا، دکتر زهرا رضایی، دکتر عطیه فقیهه	دکتر حسین کریمی مونقی، دکتر مصطفی راد، نسیم مهری	
تلاوت آیاتی از کلام خدا و پخش سرود جمهوری اسلامی					۷:۴۵ تا ۸:۰۰
بخش سوم سخنرانی‌های کلیدی مکان: سالن اصلی مرکز همایش‌های رازی					۸:۰۰ تا ۱۰:۰۰
Chairpersons: Dr. Muhammad Shahid Shamim, Dr. Mohammad Jalili, Dr. Farshid Abedi					
Assessment and quality assurance cycles, Dr. Naveed Yousuf				سخنرانی کلیدی ۹	۸:۰۰ تا ۸:۳۰
The value of subjectivity in assessment, Dr. Kevin Eva				سخنرانی کلیدی ۱۰	۸:۳۰ تا ۹:۰۰
Stress, burnout and wellbeing in medical education' (focusing on residency programs), Dr. Muhamad Saiful Bahri Yusoff				سخنرانی کلیدی ۱۱	۹:۰۰ تا ۹:۳۰
Student engagement in Health Professions Education, Dr. Salah Kassab				سخنرانی کلیدی ۱۲	۹:۳۰ تا ۱۰:۰۰
استراحت					۱۰:۰۰ تا ۱۰:۳۰



پوستر ۹	خلاصه مقالات حیطه یادگیری	مکان:
پوستر ۸	خلاصه مقالات حیطه پژوهش در آموزش علوم پزشکی	مکان:
پوستر ۷	خلاصه مقالات حیطه مشاوره و حمایت دانشجویی	مکان:
کلینیک مشاوره ۳	فوت و فن جمع آوری داده‌های کیفی با تأکید بر انجام مصاحبه	مکان:
سمپوزیوم ۸ (دانشجویی)	بکارگیری بازی‌وارسازی در آموزش پزشکی: گامی در جهت تحول آموزش پزشکی	مکان:
ارائه تجربیات ۴	گزارش تجربیات کلان مناطق ۴ و ۹	مکان:
پایان نامه ۴	پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	مکان:
سخنرانی کوتاه ۹	خلاصه مقالات حیطه پژوهش در آموزش علوم پزشکی	مکان:
سخنرانی کوتاه ۸	خلاصه مقالات حیطه ارزشیابی آموزشی	مکان:
سخنرانی کوتاه ۷	خلاصه مقالات حیطه یادگیری - یادگیری	مکان:
سخنرانی کوتاه ۶	خلاصه مقالات حیطه پژوهش در آموزش علوم پزشکی	مکان:
سمپوزیوم ۷	راهکارها و چالش‌های ادغام علوم انسانی در برنامه‌های درسی علوم پزشکی	مکان:
سمپوزیوم ۶	Fostering adaptive expertise in tomorrow's medical education curricula	مکان:
۱۲:۳۰ تا ۱۰:۳۰		



اقامه نماز و صرف ناهار		۱۲:۱۵ تا ۱۳:۴۵
پوستر ۱۲	خلاصه مقالات حیطه مدیریت و رهبری آموزشی	۱۵:۴۵ تا ۱۳:۴۵
پوستر ۱۱	خلاصه مقالات حیطه مدیریت و رهبری آموزشی	
پوستر ۱۰	خلاصه مقالات حیطه پژوهش در آموزش علوم پزشکی	
کلینیک مشاوره ۴	شناخت انواع (Typology) مطالعات مروری و کاربرد آن در آموزش	
مناظره	ما باید کوریکولوم دانشگاهی داشته باشیم.	
ارائه تجربیات ۴	گزارش تجربیات کلان مناطقی ۵ و ۶	
سخنرانی کوتاه ۱۲	خلاصه مقالات حیطه یاددهی-یادگیری	
سخنرانی کوتاه ۱۱	خلاصه مقالات حیطه مشاوره و حمایت دانشجویی	
سخنرانی کوتاه ۱۰	خلاصه مقالات حیطه یاددهی-یادگیری	
سمپوزیوم ۱۰	تحلیل سیاست ادغام آموزش علوم پزشکی و نظام سلامت و پیشنهاد برای آینده بهتر	
سمپوزیوم ۹	همگرایی علوم و آموزش بین رشته‌ای	
Networking	International participants, representatives of departments of Medical Education and e-learning,	
Workshop 17	Immersive learning content design	



استراحت	۱۶:۰۰ تا ۱۵:۴۵
بخش چهارم سخنرانی های کلیدی مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی	۱۶:۰۰ تا ۱۷:۰۰
Chairpersons: <i>Dr. Naveed Yousuf, Dr. Mahdi Aghabagheri</i>	
How joy, happiness, humor, curiosity help in face of burnout in medical education, Dr. Lawrence Sherman	سخنرانی کلیدی ۱۳ ۱۶:۳۰ تا ۱۶:۰۰
Multiple intelligences, Dr. Howard Gardner	سخنرانی کلیدی ۱۴ ۱۷:۰۰ تا ۱۶:۳۰
اختتامیه و اهدای جوایز برگزیدگان فرایندهای جشنواره مطهری، ایده های نوآورانه دانشجویی، همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۱۹:۰۰ تا ۱۷:۳۰
مهمانی شام در موزه علوم پزشکی "ویژه مدعوین بین الملل سایر کشورها"	۲۲:۰۰ تا ۲۰:۰۰



برنامه تفصیلی روز اول، چهارشنبه ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ (May 3, 2023)

کارگاه‌های پیش از همایش و کارگاه‌های دانشجویی		
<p>دوره توانمندسازی مهارت‌های حیاتی یادگیری در آموزش (محیا) عنوان: مهارت‌های عمومی تفکر و کاربرد آن در آموزش مدرسین: دکتر فریبا حقانی (دانشگاه ع.پ. اصفهان)، وجیهه وفامهر (دانشگاه ع.پ. اصفهان)، دکتر سپیده جمشیدیان (دانشگاه ع.پ. اصفهان) مکان:</p>	۹:۰۰ تا ۱۸:۰۰	چهارشنبه
<p>کارگاه ۱ (زبان انگلیسی) عنوان: Best practices in distance education after the pandemic مدرسین: Dr. Olga Maria Rostkowska & Dr. süleyman yildiz مکان:</p>	۹:۰۰ تا ۱۳:۰۰	چهارشنبه
<p>کارگاه ۲ عنوان: نحوه طراحی آزمون ویژگی‌های کلیدی برای گروه‌های بالینی مدرسین: دکتر سید رضا موسوی (دانشگاه ع.پ. مشهد)، دکتر مهناز برومند رضازاده (دانشگاه ع.پ. مشهد) مکان:</p>	۹:۰۰ تا ۱۳:۰۰	چهارشنبه
<p>کارگاه ۳ عنوان: منتورشیپ بهزیستی فراگیران مدرسین: دکتر جمال شمس (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)، محمد نوری (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)، دکتر امیر مازیار نیایی (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)، دکتر حسام سیف زرگر (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی) مکان:</p>	۹:۰۰ تا ۱۳:۰۰	چهارشنبه
<p>کارگاه ۴ عنوان: چگونه یک برنامه درسی مبتنی بر ترجیحات یادگیری دانشجویان نسل Z تدوین کنیم؟</p>	۹:۰۰ تا ۱۳:۰۰	چهارشنبه

نوبت صبح

رویدادهای روز اول همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
 همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مدرسین: دکتر عبدالله خرمی مارکانی (دانشکده ع.پ. خوی)، دکتر وحید صیری (دانشکده ع.پ. خوی) مکان:		
کارگاه ۵ عنوان: طراحی و مدیریت محیط‌های یادگیری بالینی برای اجرای آموزش بالینی موثر مدرسین: دکتر معصومه رحیمی (دانشگاه ع.پ. شهرکرد) مکان:	۹:۰۰ تا ۱۳:۰۰	چهارشنبه
کارگاه ۶ عنوان: آسکی مجازی (Virtual OSCE): طراحی، اجرا و چشم انداز آینده مدرسین: دکتر نازنین شماعیان رضوی دانشگاه ع.پ. مشهد، دکتر هانیه مستور دانشگاه ع.پ. مشهد، دکتر رضا اخوان (دانشگاه ع.پ. مشهد) مکان:	۹:۰۰ تا ۱۳:۰۰	چهارشنبه
کارگاه ۷ عنوان: آشنایی با اصول طراحی اپلیکیشن‌های آموزشی و سلامت و تولید یک اپلیکیشن مدرسین: دکتر زهرا کریمیان (دانشگاه ع.پ. شیراز)، دکتر مانوش مهرابی (دانشگاه ع.پ. شیراز)، داریوش رضایی (دانشگاه ع.پ. شیراز) مکان:	۹:۰۰ تا ۱۳:۰۰	چهارشنبه
کارگاه ۸ (دانشجویی) عنوان: آشنایی با تعاملات بین حرفه‌ای با طعم بازی! مدرسین: نجمه قاسمی (دانشگاه ع.پ. شهرکرد)، شایان فتاحیان (دانشگاه ع.پ. کاشان)، فریما رئیسی (دانشگاه ع.پ. کاشان) مکان:	۹:۰۰ تا ۱۳:۰۰	چهارشنبه
اقامه نماز و صرف ناهار	۱۳:۰۰ تا ۱۴:۰۰	چهارشنبه
کارگاه ۹ (زبان انگلیسی) عنوان: Interactive content design for microlearning	۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰	چهارشنبه

نوبت صبح

رویدادهای روز اول همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مدرس: <i>Dr. Hasnain Zafar Baloch</i> مکان:		
کارگاه ۱۰ عنوان: مراحل عملیاتی سازی آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو در دانشگاهها مدرس: دکتر مهستی علیزاده (دانشگاه ع.پ. تبریز) مکان:	۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰	چهارشنبه
کارگاه ۱۱ عنوان: نقش دانشگاه نسل سوم، آموزش پزشکی و جامعه محوری فناوریها مدرس: دکتر ناصر محمدی (دانشگاه ع.پ. البرز)، زهرا طیبی میانه (دانشگاه ع.پ. البرز) مکان:	۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰	چهارشنبه
کارگاه ۱۲ عنوان: چگونه با نظارت بالینی آموزش بالینی مؤثرتری برای کارورزان و کارآموزان داشته باشیم؟ مدرس: دکتر نیکو یمانی (دانشگاه ع.پ. اصفهان)، دکتر اطهر امید نجفآبادی (دانشگاه ع.پ. اصفهان)، مرضیه مینویی (دانشگاه ع.پ. اصفهان) مکان:	۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰	چهارشنبه
کارگاه ۱۳ عنوان: آموزش و ارزیابی پروفشنالیزم در محیط بالین مدرس: دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی (دانشگاه ع.پ. ایران)، دکتر هلن درگاهی (دانشگاه ع.پ. ایران)، سهراب نصرتی (دانشگاه ع.پ. ایران) مکان:	۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰	چهارشنبه
کارگاه ۱۴ عنوان: آشنایی با نحوه اجرای روش مدلسازی ساختاری تفسیری (ISM) و کاربرد آن در آموزش علوم پزشکی	۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰	چهارشنبه

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز اول همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مدرس‌ان: دکتر شهرام توفیقی (دانشگاه ع.پ. بقیه ا...), دکتر اکرم صادقیان (دانشگاه ع.پ. بقیه ا...) مکان:		
کارگاه ۱۵ عنوان: تحلیل شبکه‌های اجتماعی در محیط‌های یادگیری الکترونیکی مدرس: دکتر احسان طوفانی نژاد (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی) مکان:	۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰	چهارشنبه
کارگاه ۱۶ (دانشجویی) عنوان: پژوهش در آموزش علوم پزشکی: چرا و چگونه؟ مدرس‌ان: رادمان امیری (دانشگاه ع.پ. شهید دزفول), امیرعلی مودی (دانشگاه ع.پ. بیرجند) مکان:	۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰	چهارشنبه
اختتامیه جشنواره، اهدای جوایز مداوم و افتتاحیه بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی مکان: سالن اصلی مرکز همایش‌های رازی	۱۸:۱۵ تا ۲۰:۰۰	چهارشنبه

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز اول همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

برنامه تفصیلی روز دوم، پنجشنبه ۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۲ (May 4, 2023)

صبحانه‌های کاری

صبحانه کاری ۱	عنوان: چهارچوب طراحی آموزشی بازی سازی‌های آموزشی در علوم پزشکی برگزار کننده: دکتر لیلی مصلی نژاد (دانشگاه ع.پ. چهرم) مکان:	۷:۴۵ تا ۷:۰۰	پنجشنبه
صبحانه کاری ۲	عنوان: یادگیری و حافظه از دیدگاه علوم اعصاب شناختی برگزار کنندگان: دکتر مهدی شفیعی ثابت (دانشگاه ع.پ. تهران)، دکتر علی نوروزی (دانشگاه ع.پ. زنجان) مکان:	۷:۴۵ تا ۷:۰۰	پنجشنبه
صبحانه کاری ۳	عنوان: مواجهات غنی از ارزش دانشجویان در محیط‌های آموزشی بالینی برگزار کنندگان: دکتر حکمیه سابقی (دانشگاه ع.پ. بیرجند)، دکتر لیلا افشار (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی) مکان:	۷:۴۵ تا ۷:۰۰	پنجشنبه
صبحانه کاری ۴	عنوان: معلم بالینی پنج ستاره: فعالیت‌های حرفه‌ای قابل اعتماد (EPAS) معلمان پزشکی برگزار کنندگان: دکتر سارا شفیعیان (دانشگاه ع.پ. کرمان)، دکتر محمد رضا لشکری زاده (دانشگاه ع.پ. کرمان)، دکتر مریم اخوتی (دانشگاه ع.پ. کرمان) مکان:	۷:۴۵ تا ۷:۰۰	پنجشنبه
صبحانه کاری ۵	عنوان: رشد و توسعه فردی دانشجویان پزشکی و ارتباط آن با حرفه‌ای‌گری پزشکی: مفاهیم و پژوهش‌های آینده برگزار کنندگان: دکتر فخرالسادات حسینی (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)، دکتر مهرناز زارعی (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی) مکان:	۷:۴۵ تا ۷:۰۰	پنجشنبه
	تلاوت آیاتی از کلام خدا و پخش سرود جمهوری اسلامی	۷:۴۵ تا ۸:۰۰	پنجشنبه

نوبت صبح

رویدادهای روز دوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

سخنرانی‌های کلیدی		
هیات رئیسه: Dr. Süleyman Yildiz, Dr. Olga Maria Rostkowska, Dr. Kamran Soltani Arabshahi, Dr. Mitra Amini مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی	۸:۰۰ تا ۱۰:۰۰	پنجشنبه
سخنرانی کلیدی ۱ Curricular metacognition in undergraduate medical education: time to ponder, Dr. Shahid Hassan	۸:۲۰ تا ۸:۰۰	پنجشنبه
پرسش و پاسخ	۸:۳۰ تا ۸:۲۰	پنجشنبه
سخنرانی کلیدی ۲ Leading in the present and future complex ecosystem of health professions education, Dr. Hossam M. Hamdy	۸:۵۰ تا ۸:۳۰	پنجشنبه
پرسش و پاسخ	۹:۰۰ تا ۸:۵۰	پنجشنبه
سخنرانی کلیدی ۳ Seeding change: Growing and sustaining a school's culture of innovativeness in health professions education, Dr. Shuh Shing Lee	۹:۲۰ تا ۹:۰۰	پنجشنبه
پرسش و پاسخ	۹:۳۰ تا ۹:۲۰	پنجشنبه
سخنرانی کلیدی ۴ How to encourage deeper understanding, Dr. David Taylor	۹:۵۰ تا ۹:۳۰	پنجشنبه
پرسش و پاسخ	۱۰:۰۰ تا ۹:۵۰	پنجشنبه
استراحت	۱۰:۳۰ تا ۱۰:۰۰	پنجشنبه
سمپوزیوم‌ها		
سمپوزیوم ۱ عنوان: Changing roles of HPE in the digital era: competencies, expectations and impact برگزار کننده: Dr. Tabassum Zehra ,Dr. Naveed Yousuf ,Dr. Muhammad Shahid Shamim ,Dr. Shoaleh Bigdeli مکان:	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰	پنجشنبه
سمپوزیوم ۲	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰	پنجشنبه

نوبت صبح

رویدادهای روز دوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>عنوان: فرسودگی شغلی اعضای هیات علمی: سازوکارهای تقویت تاب‌آوری و نیک زیستی برگزار کننده: دکتر آذرخش مکری (دانشگاه ع.پ. تهران)، دکتر نغمه تقوی (دانشگاه ع.پ. تهران) مکان:</p>		
<p>سمپوزیوم ۳ (دانشجویی) عنوان: تقلب در آزمون: باید‌ها و نبایدها برگزار کننده: دکتر احمد علینقی (دانشگاه ع.پ. کرمان)، علی اکبر خسروی لاریجانی (دانشگاه ع.پ. بابل)، علی محمد حسنی (دانشگاه ع.پ. شیراز)، کیوان لشکری (دانشگاه ع.پ. اردبیل) مکان:</p>	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p>	<p>پنجشنبه</p>
جلسات ارائه سخنرانی‌های کوتاه		
<p>سخنرانی کوتاه ۱ (زبان انگلیسی) هیات رئیسه: Dr. Rita Rezaei, Dr. Mahasti Alizadeh مکان:</p> <ol style="list-style-type: none"> Effect of Gamification of Anatomy Teaching on Long-Term Retention of Students (<i>Dr. Azhar Areej, Online, Pakistan</i>) Simulation based training improves laparoscopic surgical skills in trainee surgeons (<i>Dr. Shaikh Abdul Razaque, Online, Pakistan</i>) Formative assessment how we should give feedback? (<i>Dr. Nazdar Ezzaddin Alkhateeb, Online, Iraq</i>) Self-Assessment of Active Learning and Critical Thinking during Problem-Based Learning: An Exploratory Study (<i>Dr Kiran Fatima Mehboob Ali BANA, Online, Pakistan</i>) Planning, implementation and evaluation of the new Internal Medicine internship rotation curriculum in the School of Medicine of Tehran University of Medical Sciences (SoM-TUMS) (<i>Dr. Mahbube Ebrahimpur, Online-Iran</i>) Introduction of near-peer mentorship program in an undergraduate medical college in pakistan- a pilot study, (<i>Dr. Ahmed Narmeen, Online, Pakistan</i>) Duration of daily In-Patient contact; A determinant of Empathy level among Healthcare Professionals (Dr. Allah buksh Hudebia, In-Person, Pakistan) Switching Trends in Medical Education: Faculty Perception (Dr. Shah Tazeen, In-Person, Pakistan) 	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p>	<p>پنجشنبه</p>



<p>سخنرانی کوتاه ۲</p> <p>هیات رئیسه: دکتر سلیمان احمدی (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)، دکتر لیلا مهستی جویباری (دانشگاه ع.پ. گلستان)، دکتر محمدرضا اندرواژ (دانشگاه ع.پ. مازندران)، دکتر مهلا سلاجقه (دانشگاه ع.پ. کرمان)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه یاددهی-یادگیری</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. بررسی تاثیر محرک‌های بصری در یادگیری دانشجویان دندانپزشکی البرز (آقاچوک زاده آرزو، دانشگاه ع.پ. البرز) ۲. مقایسه اثربخشی آموزش سنتی، کلاس درس معکوس و بازی‌وارسازی در آموزش مجازی دانشجویان هوشبری دانشگاه علوم پزشکی تبریز (صادقی و رزقان علی، دانشگاه ع.پ. کاشان) ۳. مقایسه تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی پایه به روش چند حسی و متورشیپ به دانشجویان پرستاری (یوسفی محمد رضا، موسسه درمانی آستان قدس رضوی) ۴. طراحی و توسعه سامانه شبیه‌ساز آموزش سیستم‌های اطلاعات بیمارستانی (عباسی رضا، دانشگاه ع.پ. کاشان) ۵. طراحی و تولید بسته آموزشی الکترونیکی جراحی‌ار لاپاراسکوپی و ارزیابی میزان رضایتمندی دانشجویان کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد (اکبری فاطمه، دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد) ۶. مقایسه تاثیر تدریس مبتنی بر ترسیم نقشه مفهومی با تدریس سنتی (سخنرانی) بر یادگیری و میزان رضایتمندی از درس باکتری‌شناسی پزشکی (زارع بیدکی مجید، دانشگاه ع.پ. بیرجند) ۷. بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر سناریو بر صلاحیت‌های اساسی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی رازی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۰ (خشنود زهره، دانشگاه ع.پ. کرمان) ۸. تاثیر آموزش بالینی مهارت‌های خرد و حل مساله بر تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری (مرادی طیبه، دانشگاه آزاد اسلامی کاشان) ۹. ادغام استراتژی‌های آموزش بین حرفه‌ای و یادگیری مبتنی بر وظیفه: فرصت یادگیری ساختارمند مبتنی بر محل کار در تیم بین حرفه‌ای (کشمیری فاطمه، دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد) ۱۰. طراحی و تعیین تاثیر آموزشی ابزار مستندسازی، بازاندیشی و پس‌خوراند الکترونیکی فعالیت‌های آموزش بالینی دانشجویان پزشکی (اکبرزاده فریبرز، دانشگاه ع.پ. تبریز) 	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰	پنجشنبه
<p>سخنرانی کوتاه ۳</p>	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰	پنجشنبه



<p>هیات رئیسه: دکتر بهنام ثبوتی (دانشگاه ع.پ. ایران)، دکتر فاطمه رنجبر (دانشگاه ع.پ. تبریز)، دکتر معصومه خیرخواه (دانشگاه ع.پ. ایران)، دکتر مهرناز گرانبایه (دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه برنامه ریزی آموزشی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تدوین برنامه آموزشی رشته کارشناسی ارشد سلامت باروری مردان: یک مطالعه ترکیبی (جوادنوری مؤگان، دانشگاه ع.پ. جندی شاپور اهواز) ۲. بررسی ارزشیابی برنامه درسی اجرا شده پزشکی عمومی بر اساس معیارهای برنامه درسی مبتنی بر تربیت هنری از دیدگاه دانشجویان پزشکی (فرخ فال خدیجه، دانشگاه ع.پ. بیرجند) ۳. بررسی انطباق تعداد واحدهای درسی دندانپزشکی عمومی با نیازهای شغلی از دیدگاه دانش آموختگان (کاتبی کتایون، دانشگاه ع.پ. تبریز) ۴. پودمان مجازی بیماری‌های گوارش و کبد جهت دانشجویان پزشکی، دستیاران تخصصی، متخصصین داخلی و پزشکان عمومی: طراحی، اجرا و ارزشیابی (طباطبایی چهر محبوبه، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی) ۵. بررسی نحوه اجرای کوریکولوم آموزشی رشته تخصصی طب اورژانس در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور (حبیب زاده سید رضا، دانشگاه ع.پ. مشهد) ۶. دیدگاه دانشجویان در خصوص ادغام برنامه پزشکی خانواده در دوره کارورزی پزشکی اجتماعی در دانشجویان پزشکی بیرجند (احراری فروغ، دانشگاه ع.پ. بیرجند) ۷. ارزیابی درک اساتید و دانشجویان از کفایت برنامه درسی پزشکی عمومی در کسب توانمندی‌های مدیریت تغذیه‌ای بیماران (رودی فاطمه، دانشگاه ع.پ. مشهد) ۸. تدوین کوریکولوم آموزشی مبتنی بر پیامد کارشناسی ارشد رشته سلامت باروری (جوادی فر ناهید، دانشگاه ع.پ. جندی شاپور اهواز) ۹. بررسی کیفیت اجرای برنامه درسی فیزیولوژی رشته پزشکی عمومی از دیدگاه دانشجویان (هرمزی علی، دانشگاه ع.پ. بیرجند) ۱۰. تبیین چهارچوب برنامه درسی خرد گرا با تمرکز بر توانمندی‌های شناختی مورد نیاز دانشجویان رشته پزشکی (درگاهی پرهام، دانشگاه ع.پ. کرمان) 		
جلسات ارائه پوسترهای الکترونیک		
<p>پوستر ۱</p> <p>هیات رئیسه: دکتر صدیقه نجفی پور (دانشگاه ع.پ. جهرم)، دکتر فروزان شکوه (دانشگاه ع.پ. توانبخشی)، دکتر نسرين خواجه علی (دانشگاه ع.پ. اهواز)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه ارزشیابی آموزشی</p>	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p>	<p>پنجشنبه</p>



۱. بررسی اثربخشی آموزش مجازی مراقبت فرهنگی بر صلاحیت فرهنگی اساتید پرستاری دانشکده-های پرستاری و مامایی وابسته به دانشگاه های علوم پزشکی استان کرمان (فرخ زادیان جمیله، دانشگاه ع.پ. کرمان)
۲. ارزیابی نگرش اساتید بالینی دانشگاه های علوم پزشکی ایران نسبت به پروفیشنالیسم (شکور مهسا، دانشگاه ع.پ. اراک)
۳. شناسایی چالش های اجرای استانداردهای آموزش بالینی از دیدگاه اساتید بخش های بالینی (آرمون عسگر، دانشگاه ع.پ. اردبیل)
۴. بررسی اخلاق حرفه ای اساتید دانشگاه علوم پزشکی مازندران از دیدگاه دانشجویان این دانشگاه (حیدری گرجی علی مراد، دانشگاه ع.پ. مازندران)
۵. ارزیابی کورس جدید مقدمات بالینی بیماریهای عفونی در دانشگاه علوم پزشکی کاشان (مومن هروی منصوره، دانشگاه ع.پ. کاشان)
۶. بررسی رعایت استانداردهای آموزش بالینی در درمانگاه سرپایی طب پیشگیری دانشگاه علوم پزشکی تبریز از دیدگاه کارورزان (برادران بی نظیر مریم، دانشگاه ع.پ. تبریز)
۷. بررسی وضعیت فرسودگی شغلی در اعضاء هیئت علمی علوم پزشکی کرمانشاه (زنگنه فروغ، دانشگاه ع.پ. کرمانشاه)
۸. ارزشیابی کیفیت اجرای دوره کارورزی بالینی طب سرپایی بیمارستان شهیدهاشمی نژاد مشهد در همه گیری کووید-۱۹ (ایوبی سمانه سادات، دانشگاه ع.پ. مشهد)
۹. استاد بالینی متمایز از نقطه نظر دانشجویان (مؤذن نسرین، دانشگاه ع.پ. مشهد)
۱۰. ارزیابی چالشهای آزمونهای الکترونیکی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در دوران کوید ۱۹ و ارایه راهکار از دیدگاه دانشجویان (قلی زاده معصومه، دانشگاه ع.پ. تبریز)
۱۱. رضایتمندی دانشجویان پرستاری از آزمون جامع عملی پایان دوره کارشناسی: یک مطالعه مقطعی (یعقوبی طاهره، دانشگاه ع.پ. مازندران)
۱۲. بررسی دیدگاه اعضا هیات علمی در مورد توانمندی تجویز دارو در کارورزان پزشکی قبل و بعد از همه گیری کووید-۱۹ در دانشگاه علوم پزشکی مشهد (صبوری سارا، دانشگاه ع.پ. مشهد)
۱۳. بررسی ویژگی های روانسنجی پرسشنامه عمل بازاندیشی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (زارع سولماز، دانشگاه ع.پ. شیراز)
۱۴. بررسی نحوه دسترسی به سامانه آموزش مجازی، مشکلات آموزشی و کیفیت آزمون های مجازی در ایام کرونا از دیدگاه دانشجویان دانشکده علوم پزشکی خلخال (موسی زاده یلدا، دانشکده ع.پ. خلخال)
۱۵. بررسی تاثیر مشارکت دانشجویان در طراحی سوالات آزمون پایان ترم (عمرانی رضا، دانشگاه ع.پ. قزوین)
۱۶. طراحی، اجرا و ارزشیابی ارزیابی تکوینی مبتنی بر فعالیت کلاسی در طول ترم تحصیلی بر میزان رضایت دانشجویان (سلطانی راحله، دانشگاه ع.پ. تبریز)
۱۷. طراحی و روانسنجی ابزار ارزیابی توانمندی رهبری تیمی در دستیاران تخصصی پزشکی با رویکرد قضاوت موقعیتی (شماعیان رضوی نازنین، دانشگاه ع.پ. مشهد)
۱۸. بررسی عوامل موثر بر نتایج آزمون علوم پایه و پیش کارورزی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان (۱۳۹۴ الی ۱۳۹۸) (سلجوقی نژاد ریحانه، دانشگاه ع.پ. کرمان)



<p>پوستر ۲</p> <p>هیات رئیسه: دکتر فرحناز کمالی (دانشگاه ع.پ. هرمزگان)، دکتر سید جمال میرموسوی (دانشگاه ع.پ. سبزوار)، دکتر مریم اکبری لاکه (دانشگاه ع.پ. گیلان)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه ارزشیابی آموزشی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. شناسایی مؤلفه‌های پیش‌بینی‌کننده‌ی پیشرفت تحصیلی دانشجویان مجازی در سیستم مدیریت یادگیری (احمدی گلچهره، دانشگاه ع.پ. هوشمند) ۲. بررسی ارتباط نگرش به آموزش مجازی بر اضطراب یادگیری و فرسودگی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال ۱۴۰۱ (خالقی محمد مهدی، دانشگاه ع.پ. بوشهر) ۳. بررسی و مقایسه آگاهی دانشجویان سال اول و آخر مقطع کارشناسی پیوسته دانشکده پرستاری و مامایی مشهد نسبت به ابعاد قانونی و حقوقی سقط جنین (کریمی فاطمه زهرا، دانشگاه ع.پ. مشهد) ۴. ارزشیابی برنامه آموزشی دانشکده پزشکی کرمان بر اساس الگوی CIPP (خداپنده شهرکی صدیقه، دانشگاه ع.پ. کرمان) ۵. ادراکات دانشجویان پزشکی از تأثیر پوشیدن روپوش سفید بر هویت حرفه‌ای آن‌ها طی گذراندن واحد عملی سمیولوژی (نظری خیجی مرتضی، دانشگاه ع.پ. سبزوار) ۶. سردرگمی میان دوگان‌های رقیب: تجربه کاوی مدرسان دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان از آزمون الکترونیک در بحران کووید-۱۹ (ایرانش فواد، دانشگاه ع.پ. رفسنجان) ۷. میزان آمادگی گذر از دانشگاه به کار در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی یزد (حسن زاده محمد، دانشگاه ع.پ. شیراز) ۸. بررسی میزان اهمال کاری تحصیلی و ارتباط آن با عملکرد تحصیلی در میان دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در دوران پاندمی کووید ۱۹ (گریوانی آتنا، دانشگاه ع.پ. مشهد) ۹. نیازسنجی، اجرا و ارزشیابی لاگ بوک برای ارزیابی مهارت‌های بالینی دانشجویان کارشناسی هوشبری براساس آخرین بازنگری کوریکولوم آموزشی (فتوحی پرویز، دانشگاه ع.پ. کردستان) ۱۰. بررسی اثربخشی برنامه آموزش دستگاه بای پس قلبی ریوی بر رضایت و یادگیری دانشجویان با استفاده از نقاشی و بحث گروهی (بروسان بهاره، دانشگاه ع.پ. کرمان) ۱۱. بررسی میزان رضایتمندی از اجرای فرایند ارزشیابی همتا به صورت تکوینی در ارتقا مهارت‌های بالینی پایه بیهوشی دانشجویان هوشبری دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم پزشکی مشهد (رضایی نژاد زهره، دانشگاه آزاد اسلامی مشهد) ۱۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی لاگ‌بوک کارورزی ۱ و ۲ دانشجویان دکترای تخصصی طب ایرانی (قراتی مرضیه، دانشگاه ع.پ. گلستان) ۱۳. ارزیابی پروفشنالیسم و مهارت‌های ارتباطی دستیاران تخصصی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد (رنجبر اسماعیل، دانشگاه ع.پ. مشهد) 	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p>	<p>پنجشنبه</p>
--	-----------------------	----------------



<p>۱۴. دیدگاه دانشجویان درباره آزمون صلاحیت بالینی دانشگاه علوم پزشکی سمنان (صفائی زهرا، دانشگاه ع.پ. سمنان)</p> <p>۱۵. عوامل موثر بر تاثیر آموزشی ارزیابی بر یادگیری دانشجویان پزشکی: مطالعه کیفی (کردستانی مقدم آزاده، دانشگاه ع.پ. توانبخشی)</p> <p>۱۶. خود ارزیابی صلاحیت‌های بالینی دانش آموختگان رشته هوشبری دانشکده پیراپزشکی کاشان ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (کوچکی نصرآبادی معصومه، دانشگاه ع.پ. کاشان)</p> <p>۱۷. بررسی میزان رضایتمندی دانشجویان دانشکده های علوم پزشکی شهرستان قاین از آموزش مجازی و عوامل موثر بر آن (علی نژاد مقدم محمد، دانشگاه ع.پ. بیرجند)</p> <p>۱۸. دیدگاه دانشجویان در خصوص روند ارزشیابی استاد در دانشگاه علوم پزشکی اهواز (جعفرزاده حمزه، دانشگاه ع.پ. جندی شاپور اهواز)</p>		
<p>پوستر ۳</p> <p>هیات رئیسه: دکتر سپیده جمشیدیان (دانشگاه ع.پ. اصفهان)، دکتر بتول اقبالی (دانشگاه ع.پ. بیرجند)، دکتر امین بیگ زاده (دانشگاه ع.پ. سیرجان)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه برنامه ریزی آموزشی</p> <p>۱. تبیین انتظارات دست اندرکاران نظام سلامت از دانش آموخته کارشناسی بهداشت عمومی و انطباق آن با برنامه درسی رشته بهداشت عمومی (هاشمی پرست مینا سادات، دانشگاه ع.پ. زنجان)</p> <p>۲. بررسی برنامه درسی فیزیولوژی دوره علوم پایه از حیث تطابق با نیازهای آموزشی دوره بالینی رشته پزشکی عمومی (عطایی زمره، دانشگاه آزاد اسلامی زاهدان)</p> <p>۳. دیدگاه اعضای هیات علمی پرستاری در خصوص به کارگیری مهارت های تفکر انتقادی در برنامه درسی دانشجویان تحصیلات تکمیلی: یک مطالعه کیفی (رستمی مازیار، دانشگاه ع.پ. گلستان)</p> <p>۴. بررسی مقایسه‌ای پایبندی به اصول اخلاق حرفه ای در میان دانشجویان عرصه و پرسنل اتاق عمل بیمارستان های آموزشی درمانی منتخب دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ (نوری خانقاه زهرا، دانشگاه ع.پ. ایران)</p> <p>۵. صلاحیت فرهنگی در علوم پزشکی و جنبه‌های مختلف آن از منظر اساتید، دانشجویان و درمانگران (سرگزی سمانه، دانشگاه ع.پ. اصفهان)</p> <p>۶. تدوین، اجرا و ارزشیابی دوره کوتاه مدت توانمند سازی دانشجویان رشته فناوری اطلاعات سلامت با محوریت کدگذاری مبتنی بر یازدهمین ویرایش طبقه بندی بین المللی بیماری‌ها: فعالیتی بین دانشگاهی (پایدار سمیه، دانشگاه ع.پ. کرمانشاه)</p> <p>۷. بررسی دیدگاه کارورزان دانشکده‌ی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در نحوه انتقال اخبار ناگوار به بیماران بر اساس مدل SPIKES در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (محمدیان روشن مائده، دانشگاه ع.پ. گیلان)</p> <p>۸. تبیین تجربیات دانشجویان تحصیلات تکمیلی از اجرای برنامه آموزشی "پژوهش تقاضا محور" بر اساس رویکرد یادگیری مادام‌العمر و مدل طراحی آموزشی ADDIE (عاطفه ززولی ذبیحی، دانشگاه ع.پ. مازندران)</p>	<p>۱۲:۳۰ تا ۱۰:۳۰</p>	<p>پنجشنبه</p>



<p>۹. ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دروس معارف اسلامی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (محمدی یحیی، دانشگاه ع.پ. بیرجند)</p> <p>۱۰. نظرات اعضای هیئت علمی دانشکده های دندانپزشکی سراسر کشور در خصوص چگونگی ادغام افقی رشته دندانپزشکی با توجه به اصول هاردن (زاهدی فر فربیا، دانشگاه ع.پ. قزوین)</p> <p>۱۱. محتوای برنامه درسی مبتنی بر پاسخ گویی اجتماعی در دوره پزشکی عمومی: پژوهش کیفی (دهقانی غلامعلی، دانشگاه ع.پ. تبریز)</p> <p>۱۲. بررسی میزان انطباق کوریکولوم آموزشی بخش بیماری های دهان و ... با کسب مهارت های عملی مورد نیاز در بالین (سفیدی فاطمه، دانشگاه ع.پ. قزوین)</p> <p>۱۳. بررسی تاثیر آموزش به روش شبیه سازی بر مهارت های خودکارآمدی و عملکرد بالینی در دانشجویان پرستاری (صفاری زهرا، دانشگاه ع.پ. شیراز)</p>		
جلسات ارائه تجربیات کلان مناطق		
<p>ارائه تجربیات ۱ سخنرانان: نمایندگان کلان منطقه ۱ و ۷ مکان: مدت زمان برای هر کلان منطقه ۴۵ دقیقه</p>	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p>	<p>پنجشنبه</p>
جلسات ارائه پایان نامه ها		
<p>پایان نامه ۱ (دکتری) هیات رئیسه: دکتر یدالله زارع زاده (دانشگاه ع.پ. کردستان)، دکتر فضل اله احمدی (دانشگاه تربیت مدرس)، دکتر علی حاتمی (دانشگاه تربیت مدرس)، دکتر مصطفی قادری (دانشگاه تربیت مدرس) مکان: ۱. ترسیم آینده رشته آموزش پزشکی در ایران ۱۴۰۴ (عطیه فقیهی، دانشگاه ع.پ. اصفهان) ۲. طراحی و روان سنجی ابزار سنجش حرفه ای گری در رهبران آموزشی: مطالعه ی ترکیبی اکتشافی متوالی (هنگامه حبیبی، دانشگاه ع.پ. ایران) ۳. طراحی و روان سنجی ابزار ارزیابی توانمندی رهبری تیمی در دستیاران تخصصی پزشکی با رویکرد قضاوت موقعیتی (نازنین شماعیان رضوی، دانشگاه ع.پ. تهران) ۴. طراحی نظام جامع آموزش مهارتی و حرفه ای در علوم پزشکی (سارا شهبازی، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)</p>	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p>	<p>پنجشنبه</p>
<p>پایان نامه ۲ (کارشناسی ارشد) هیات رئیسه: دکتر الهام بوشهری (دانشگاه ع.پ. هرمزگان)، دکتر حمیدرضا کوهستانی (دانشگاه ع.پ. ساوه)، دکتر رضا لاری پور (دانشگاه ع.پ. ارتش)، دکتر محسن کشاورز (دانشکده ع.پ. تربت حیدریه)</p>	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p>	<p>پنجشنبه</p>

نوبت صبح

رویدادهای روز دوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

مکان:		
۱. بررسی تأثیر دوره آموزشی مدیریت و رهبری بر آگاهی دستیاران از شایستگی‌های رهبری بالینی در گروه داخلی و جراحی عمومی مجتمع آموزشی پژوهشی درمانی حضرت رسول اکرم (ص) در سال ۱۳۹۸ (منیره السادات کدخدایی، دانشگاه ع.پ. ایران)		
۲. بررسی وضعیت ارائه بازخورد در آموزش بالینی تخصصی از دیدگاه دستیاران دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ (مهران ایلاقی حسینی، دانشگاه ع.پ. کرمان)		
۳. طراحی و تعیین تأثیر آموزشی ابزار مستند سازی، بازاندیشی و پس خوراند الکترونیکی فعالیت های آموزش بالینی دانشجویان پزشکی (فریبرز اکبرزاده، دانشگاه ع.پ. تبریز)		
جلسات کلینیک مشاوره		
کلینیک مشاوره ۱		
عنوان: دانش پژوهی آموزشی از تئوری تا عمل: بررسی و حل اشتباهات رایج	۱۲:۳۰ تا ۱۰:۳۰	پنجشنبه
برگزار کنندگان: دکتر سعیده غفاری فر (دانشگاه ع.پ. تبریز)، دکتر سیاوش مرادی (دانشگاه ع.پ. مازندران)، دکتر فخرالسادات میرحسینی (دانشگاه ع.پ. کاشان)		
مکان:		
اقامه نماز و صرف ناهار	۱۳:۴۵ تا ۱۲:۳۰	پنجشنبه
جلسات ارائه سخنرانی‌های کوتاه		
سخنرانی کوتاه ۴ (زبان انگلیسی)		
هیات رئیسه: Dr. Hasnain Zafar Baloch, Dr. Seyed Ahmad Ahmadi		
مکان:		
1. Identifying and prioritizing the factors for motivating medical students to engagement in educational activities at Tehran University of Medical Sciences (<i>Dr. Reyhaneh Golbaf, In-Person, Iran</i>)	۱۵:۴۵ تا ۱۳:۴۵	پنجشنبه
2. Workbook-Based Ethics Learning: A Novel Approach for Overcoming the Barriers and Enhancement of Cognitive Skills in Ethics Education (<i>Dr. Muhammad Shahid Shamim, Pakistan, In-Person, Pakistan</i>)		
3. Design, implementation and evaluation of a virtual escape room for learning interprofessional management of diabetic patients (<i>Dr. Farima Reisis, In-Person, Iran</i>)		

<ol style="list-style-type: none"> 4. Assessment of professionalism attitudes in students of government and private medical college using learner's attitudes to medical professionalism scores (LAMPS) (Dr. Saima Batool, In-Person, Pakistan) 5. Professionalism among academic educational leaders: A concept analysis (Dr. Hengameh Habibi, In-Person, Iran) 6. Design, Implementation and Evaluation of Gamified Pharmacotherapy Course Based on Interprofessional Teamwork (VAR-PHARIN) (Dr. Najmeh Ghasemi, In-Person, Iran) 7. Opportunities and Challenges of Hospital Institutional Accreditation from the Stakeholders' Viewpoints (Dr. Rasoul Nasiri Kalmarzi, In-Person, Iran) 8. Determinant factors in adopting E-learning in healthcare based on extended model of UTAUT and TTF (Dr. Mohammad Hiva Abdekhoda, In-Person, Iran) 		
<p style="text-align: center;">سخنرانی کوتاه ۵</p> <p>هیات رئیسه: دکتر فؤاد ایرانمنش (دانشگاه ع.پ. رفسنجان)، دکتر شهنام عسکرپور (دانشگاه ع.پ. اهواز)، دکتر آفاق زارعی (دانشگاه ع.پ. بیرجند)، دکتر علی نوروزی (دانشگاه ع.پ. زنجان)</p> <p style="text-align: center;">مکان:</p> <p style="text-align: center;">حیطه مدیریت و رهبری آموزشی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. شناسایی مولفه‌های موثر بر مشارکت اعضای هیات علمی در توسعه ماک؛ تحلیلی کیفی بر نظرات خبرگان آموزش مجازی در دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران (کریمیان زهرا، دانشگاه ع.پ. شیراز) ۲. تدوین برنامه جامع توسعه آموزش مجازی در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور (مجتهدزاده ریثا، دانشگاه ع.پ. تهران) ۳. تبیین توانمندی‌های روسای دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در راستای پاسخگویی اجتماعی در نظام آموزش عالی سلامت ایران (دشمنگیر لیلا، دانشگاه ع.پ. تبریز) ۴. بررسی تاثیر آموزش آگاهی تیم از موقعیت بر عملکرد تیمی دستیاران تیم درمانی تروما در دانشگاه علوم پزشکی تهران (روح الامینی آزاده، دانشگاه ع.پ. کرمان) ۵. طراحی و اجرای فناوری مرکز ارزیابی (Assessment Center) در راستای توانمندسازی شایستگی‌های مدیران آموزشی (علیزاده سمیه، دانشگاه ع.پ. خراسان شمالی) ۶. تبیین ماندگاری اعضای هیات علمی: تحلیل محتوا (عابدینی سمیره، دانشگاه ع.پ. هرمزگان) 	۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵	پنجشنبه

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز دوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

۷. تدوین استانداردهای دوره‌های آموزش مهارتی و حرفه‌ای علوم پزشکی و دستیابی به اجماع نظرات متخصصین از طریق برگزاری راند دلفی، گامی موثر در راستای ارتقای کیفیت دوره‌های مهارتی و حرفه‌ای (محمدی الهه، دانشگاه ع.پ. تهران)
۸. طراحی الگوی استانداردهای اعتباربخشی موسسه‌ای دانشکده‌های پرستاری ایران؛ یک مطالعه ترکیبی (دستی کلانتر رجب، دانشگاه ع.پ. اردبیل)
۹. عوامل برنامه درسی پنهان در آموزش ارزش‌ها و اخلاق پزشکی (محمدحسین زاده معصومه، دانشگاه ع.پ. مشهد)
۱۰. ارزیابی اولیه وضعیت دوره کارآموزی در دانشجویان بهداشت عمومی به منظور برنامه‌ریزی جهت ارتقا کیفیت کارآموزی در دانشکده علوم پزشکی بهبهان، ۱۴۰۱ (علیدوستی شهرکی معصومه، دانشگاه ع.پ. بهبهان)

جلسات ارائه پوسترهای الکترونیک

پوستر ۴

هیات رئیسه: دکتر عیسی رضایی (دانشگاه ع.پ. هوشمند)، دکتر ماهدخت طاهری (دانشگاه ع.پ. گیلان)، دکتر مریم شهبابی (دانشگاه ع.پ. ایران)
مکان:

حیطه یاددهی-یادگیری

۱. مقایسه اثربخشی محتوای متنی-تصویری و محتوای صوتی-تصویری در آموزش الکترونیکی مدیریت انسداد راه هوایی دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کردستان (حسامی دریا، دانشگاه ع.پ. کردستان)
۲. تاثیر استفاده از بازی وارسازی بر یادگیری و نگرش نسبت به درس آمار در دانشجویان دانشکده بهداشت (عشوری آسیه، دانشگاه ع.پ. گیلان)
۳. سنجش میزان هوش عاطفی دانشجویان رشته پزشکی و پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر (ابن رومی سمیه، دانشگاه ع.پ. بوشهر)
۴. بررسی موانع و عوامل تسهیل کننده یادگیری مهارت بالینی از دیدگاه دانشجویان بالینی دندانپزشکی در پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر (عازمیان آزاده، دانشگاه ع.پ. بوشهر)
۵. بازی‌وارسازی درس فارماکولوژی تخصصی دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش هوشبری دانشگاه علوم پزشکی کاشان (جودکی راد عرفان، دانشگاه ع.پ. کاشان)
۶. بررسی ارتباط تفکر تأملی با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان مقطع اینترنتی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (مختارپور صدیقه، دانشگاه ع.پ. شیراز)
۷. طراحی و تولید انیمیشنهای سه بعدی ویدئویی تعاملی وایر بندینگ ارتودنسی (نوریان آذین، دانشگاه ع.پ. زنجان)
۸. نگرش دانشجویان به روش تدریس سخنرانی با نمایش کتاب مرجع در مقایسه با روش تدریس با پاورپوینت (خضولو داود، دانشگاه ع.پ. تبریز)
۹. تبیین نیازهای آموزشی پرستاران شاغل در بخش اورژانس، چالش‌ها و ارائه راهکار: یک مطالعه کیفی (عزیزی فرنوش، دانشگاه ع.پ. شیراز)
۱۰. آموزش الکترونیکی و چالش‌های همراه در همه گیری ویروس کرونا: تحلیل کیفی از تجارب اساتید علوم پزشکی (گائینی مینا، دانشگاه ع.پ. قم)
۱۱. مقایسه تأثیر کلاس وارونه و جیگساو بر دانش احیاء قلبی ریوی مبتلایان به کووید ۱۹ در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر (یزدانخواه فرد محمدرضا، دانشگاه ع.پ. بوشهر)

۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵

پنجشنبه

نوبت بعد ازظهر

رویدادهای روز دوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>۱۲. مقایسه آموزش به دو روش نمایش عملی و آموزش مجازی بر میزان دانش و عملکرد دانشجویان پرستاری در آموزش احیای قلبی ریوی (بنی یعقوبی فائزه، دانشگاه ع.پ. ارتش)</p> <p>۱۳. بازنمایی دانشجویان پرستاری بر اولین تجربه ارزیابی مراحل رشد و تکامل کودک (ابراهیم پور فاطمه، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی)</p> <p>۱۴. بررسی تأثیر مشارکت در طرح فرارشته ای سلامت محور بر خودکارآمدی دانشجویان پزشکی و غیرپزشکی (حیدری سارا، دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد)</p> <p>۱۵. طراحی و تعیین روایی و پایایی پرسشنامه های دانش، عملکرد و رضایت دانشجویان بهداشت عمومی در درس تکنولوژی آموزشی (دارابی فاطمه، دانشکده ع.پ. اسدآباد)</p> <p>۱۶. نگرش دانشجویان پزشکی و پرستاری نسبت به آموزش بین حرفه ای (دریازاده سعیده، دانشگاه ع.پ. اصفهان)</p>		
<p>پوستر ۵</p> <p>هیات رئیسه: دکتر آرمان لطیفی (دانشکده ع.پ. مراغه)، دکتر سارا حیدری (دانشکده ع.پ. شهید صدوقی یزد)، دکتر مینو یغمایی (دانشکده ع.پ. شهیدبهشتی)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه یاددهی-یادگیری</p> <p>۱. بررسی رابطه بین کیفیت تجارب یادگیری و کیفیت تجارب آموزشی دانشجویان پزشکی (وفادار مرادی الناز، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۲. بررسی تأثیر تکلیف در سی تر سیم ECG روی کاغذ شطرنجی بر میزان یادگیری دانشجویان پرستاری و دیدگاه دانشجویان نسبت به آن، مطالعه پایلوت (آخوندزاده کبری، دانشگاه ع.پ. قم)</p> <p>۳. طراحی و اجرای طرح همیار دانشجو در دانشکده علوم پزشکی ساوه (حسینی کومری پرینا، دانشگاه ع.پ. ساوه)</p> <p>۴. رضایت سنجی و مقایسه توانمندی های پزشکی و آموزشی دانشجویان در جلسات گزارش صبحگاهی گروه داخلی (با یا بدون حضور دستیاران) در بیمارستان آموزشی امام رضا (ع) و قائم (عج) دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از دیدگاه اعضای هیئت علمی، دستیاران و کارورزان (اکبری راد مینا، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۵. تجارب دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی درمانی از ارتباط متور- منتی: یک مطالعه کیفی (امروزی ربابه، دانشگاه ع.پ. تبریز)</p> <p>۶. (بررسی آموزش مبتنی بر شبکه های مجازی بر دانش و رویکرد یادگیری دانشجویان پرستاری ایمانی پور معصومه، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>۷. مقایسه اثربخشی منتورینگ الکترونیکی بازخورد محور آفلاین و آنلاین در تجارب یاددهی-یادگیری دانشجویان تحصیلات تکمیلی (میرمقتدایی زهره سادات، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی)</p> <p>۸. طراحی، اجرا و ارزشیابی روش آموزش همتایان در دانشجویان پزشکی-کارآموزی حراحی- دانشگاه علوم پزشکی کردستان (زارعی فرزانه، دانشگاه ع.پ. کردستان)</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p>	<p>پنجشنبه</p>

نوبت بعد ازظهر

رویدادهای روز دوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>۹. بررسی سواداطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی پرستاری و نقش کتابداران بالینی در پیشبرد پروژه های تحقیقاتی (سپهری گهر مینو، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی)</p> <p>۱۰. مقایسه تأثیر یادگیری مبتنی بر شبکه و مبتنی بر حل مسأله بر تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی (۱۴۰۱) (حکمتی پور نفیسه، دانشگاه ع.پ. دانشگاه آزاد اسلامی علی آباد کتول)</p> <p>۱۱. تبیین تجارب دانشجویان پرستاری از نقش انگیزشی مربیان در آموزش بالینی: یک مطالعه کیفی (سیده فاطمه غیائی، دانشگاه ع.پ. زنجان)</p> <p>۱۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه تدریس وارونه در بالین دانشجویان پرستاری (خوش تراش مهرنوش، دانشگاه ع.پ. گیلان)</p> <p>۱۳. طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه آموزش بالینی مهارت زایمان ویژه دانشجویان فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی با رویکرد مبتنی بر پاسخگویی اجتماعی (ثابت سروستانی پریسا، دانشگاه ع.پ. فسا)</p> <p>۱۴. رابطه نقش مدرس و محتوای آموزشی دوره با پذیرش یادگیری الکترونیکی: نقش میانجی مهارت کامپیوتری دانشجویان (قهرانی نسیم، دانشگاه ع.پ. مازندران)</p> <p>۱۵. تأثیر روش تدریس سنتی و کلاس وارونه بر دانش، عملکرد تیمی و مشارکت گروهی پرستاران در انجام احیا قلبی ریوی: یک مطالعه نیمه تجربی (سبزواری سکینه، دانشگاه ع.پ. کرمان)</p> <p>۱۶. بررسی مقایسه‌ای تأثیر دو روش آموزش آنلاین مبتنی بر نظریه بار شناختی سوئلر و آموزش آنلاین به شیوه متداول بر درگیری تحصیلی دانشجویان پزشکی در درس آناتومی (نصرتی سهراب، دانشگاه ع.پ. ایران)</p>		
<p>پوستر ۶</p> <p>هیات رئیسه: دکتر مریم قائمی امیری (دانشگاه ع.پ. بابل)، دکتر شیرین حسونند (دانشگاه ع.پ. لرستان)، دکتر محمد حسن کشاورزی (دانشگاه ع.پ. شیراز)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه یاددهی-یادگیری</p> <p>۱. بررسی نقش یادگیری غیر رسمی بر فراشایدستی‌های شغلی دانش آموختگان رادیولوژی در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران (محمودی سحر، دانشگاه ع.پ. کرمان)</p> <p>۲. مقایسه تأثیر روش یادگیری کوانتومی با روش متداول بر میزان یادگیری، انگیزش یادگیری و یادسپاری دانشجویان کارشناس پرستاری در آموزش مراقبت‌های ویژه (ولی زاده زارع نجمه، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۳. موانع اجرای مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد از دیدگاه استادان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی رفسنجان و کرمان (مظهری فریبا، دانشگاه ع.پ. رفسنجان)</p> <p>۴. شکاف بین آموزش نظری و بالینی در دوره پزشکی عمومی (اویژگان مریم، دانشگاه ع.پ. اصفهان)</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p> <p>پنجشنبه</p>	



۵. مقایسه یادگیری مبتنی بر مورد ویروس شناسی و تدریس به روش سخنرانی در دانشجویان پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی بابل (صادقی فرزین، دانشگاه ع.پ. بابل)
۶. بازاندیشی گروهی: نیاز دانشجویان مامایی (فکوری الهام، دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد)
۷. تجربه اجرای دوره فلوشیپ انفورماتیک بالینی ویژه پزشکان متخصص؛ یک ضرورت برای آینده پزشکی (کرباسی زهرا، دانشگاه ع.پ. کرمان)
۸. تدریس درس باکتری شناسی از طریق تکمیل کتاب کار (آموزش مشارکتی فعال) (عبداللهی عباس، دانشگاه ع.پ. فسا)
۹. بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر یادگیری تاملی بر مهارت اصول اسکراب و سیرکولر در دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی ایران (رمضانپور الهام، دانشگاه ع.پ. ایران)
۱۰. رابطه یادگیری خودراهبر با راهبردهای فراشناختی و شادکامی دانشجویان پزشکی (نعمتی مریم، دانشگاه ع.پ. مازندران)
۱۱. طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش بالینی مبتنی بر گراند راندهای پرستاری شبیه سازی شده در دانشجویان ارشد پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان (خوشبخت پیشخانی مریم، دانشگاه ع.پ. گیلان)
۱۲. تاثیر برنامه کاربردی موبایل بر بیادسپاری و استدلال بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری (بهرام نژاد فاطمه، دانشگاه ع.پ. تهران)
۱۳. تاثیر رایحه درمانی استنشاقی با اسانس اسطوخودوس بر میزان اضطراب آزمون آسکی در دانشجویان دانشکده علوم پزشکی لارستان (بذرافشان محمدرفعی، دانشگاه ع.پ. لارستان)
۱۴. یادگیری حمایت طلبی در جهت ترفیع نیازهای جامعه: بیان یک تجربه (براتی مهشید، دانشگاه ع.پ. کاشان)
۱۵. بررسی اثربخشی کیفیت دوره تحصیلی و آموزش مجازی طی بحران پاندمی کووید-۱۹ از دیدگاه دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار (عباسی فاطمه، دانشگاه ع.پ. ایرانشهر)
۱۶. تاثیر آموزش از طریق تلفن همراه بر یادگیری و رضایتمندی دستیاران بالینی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (نبیئی پریسا، دانشگاه ع.پ. شیراز)

جلسه نشست با متخصص

Meeting with expert

عنوان: The ethical teacher, ethical issues and moral matters in HPE

متخصص: Dr. Shabih H Zaidi

هماهنگ کننده: Dr. Mohammad Hosseinzadeh

مکان:

۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵

پنجشنبه

سمپوزیومها

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز دوم همایش

دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>سمپوزیوم ۴</p> <p>عنوان: کاربرد هوش مصنوعی در آموزش پزشکی</p> <p>برگزار کننده: دکتر آبتین حیدرزاده (دانشگاه ع.پ. گیلان)، دکتر رضا گل پیرا (بیمارستان شهید رجایی قلب)، دکتر سعید اسلامی (دانشگاه ع.پ. مشهد)، دکتر هانیه زهتاب هاشمی (دانشگاه ع.پ. هوشمند)، دکتر علی حمیدی مدنی (دانشگاه ع.پ. گیلان)، دکتر احسان ابوطالب (دانشگاه ع.پ. گیلان)</p> <p>مکان:</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p>	<p>پنجشنبه</p>
<p>سمپوزیوم ۵</p> <p>عنوان: تحلیل سیاست ادغام آموزش علوم پزشکی و نظام سلامت و پیشنهاد برای آینده بهتر</p> <p>برگزار کننده: دکتر علی اکبر حق دوست (دانشگاه ع.پ. کرمان)، دکتر طاهره چنگیز (دانشگاه ع.پ. اصفهان)، دکتر سمیه نوری حکمت (دانشگاه ع.پ. کرمان)، دکتر سید حسن امامی رضوی (دانشگاه ع.پ. تهران)، دکتر نادر ممتازمنش (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)</p> <p>مکان:</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p>	<p>پنجشنبه</p>
<p>جلسات ارائه تجربیات کلان مناطق</p>		
<p>ارائه تجربیات ۲</p> <p>سخنرانان: نمایندگان کلان منطقه ۲ و ۱۰</p> <p>مکان:</p> <p>مدت زمان برای هر کلان منطقه ۴۵ دقیقه</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p>	<p>پنجشنبه</p>
<p>ارائه تجربیات ۳</p> <p>سخنرانان: نمایندگان کلان منطقه ۳ و ۸</p> <p>مکان:</p> <p>مدت زمان برای هر کلان منطقه ۴۵ دقیقه</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p>	<p>پنجشنبه</p>
<p>جلسات ارائه پایان نامه ها</p>		
<p>پایان نامه ۳ (کارشناسی ارشد)</p> <p>هیات رئیسه: دکتر الهام بوشهری (دانشگاه ع.پ. هرمزگان)، دکتر حمیدرضا کوهستانی (دانشگاه ع.پ. ساوه)، دکتر رضا لاری پور (دانشگاه ع.پ. ارتش)، دکتر محسن کشاورز (دانشکده ع.پ. تربت حیدریه)</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p>	<p>پنجشنبه</p>

نوبت بعد ازظهر

رویدادهای روز دوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

<p>مکان:</p> <p>۱. تعیین ارتباط متغیرهای تلاش شناختی، حس لذت و مفیدبودن با یادگیری واقعی و احساس یادگیری دانشجویان پزشکی در آموزش آناتومی اعصاب مبتنی بر بازی رمان تعاملی در دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۱۴۰۰ (محمد کیانی، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>۲. طراحی، اجراء و ارزیابی دوره آموزش الکترونیکی تشکیل خانواده سالم ویژه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (زهرا مه بادی، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی)</p> <p>۳. واکاوی روش‌های سنجش دانشجویان رشته پزشکی عمومی به منظور ارایه مدلی برای سنجش (ندا نگهبان جوزان، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p>		
ایده‌های نوآورانه دانشجویی		
<p>ایده‌های نوآورانه آموزشی</p> <p>هیات رئیسه: دکتر فریبرز اکبرزاده (دانشگاه ع.پ. تبریز)، دکتر علی اصغر حیات (دانشگاه ع.پ. شیراز)، دکتر ایده دادگران (دانشگاه ع.پ. گیلان)، دکتر بهروز پورآقا (دانشگاه ع.پ. البرز)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه یادگیری الکترونیکی:</p> <p>رتبه اول: سه کاپ: سامانه هوشمند کارآفرینی پزشکی: در جهت آموزش تم‌طولی کارآفرینی به دانشجویان پزشکی (ارائه دهنده: مرضیه رضائی، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>رتبه دوم: مدل‌سازی سه بعدی ناقلین بیولوژیکی بیماری‌های زئونوز برای آموزش بهتر دانشجویان (ارائه دهنده: محمد ابراهیم نژاد، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل)</p> <p>رتبه سوم: طراحی پلتفرم شبیه‌ساز لام‌های آزمایشگاهی (بانک لام) ویژه دانشجویان علوم پزشکی کشور (ارائه دهنده: بهشید شیرالی، دانشگاه علوم پزشکی اهواز)</p> <p>حیطه برنامه ریزی درسی:</p> <p>رتبه اول: طراحی تم‌طولی کارآفرینی، توانمندی‌محور و ارزش‌مدار (تکتا) برای برنامه‌ی درسی رشته‌ی پزشکی در زمینه‌ی توانمندی‌های لازم در دانشگاه‌های نسل سوم (ارائه دهنده: آبتین قاسم پور، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>حیطه یاددهی و یادگیری:</p> <p>رتبه اول: طراحی، اجراء و ارزشیابی اپلیکیشن رقابتی (Co-MedSciences) برای بهبود همکاری بین رشته‌ای و استدلال بالینی در دانشجویان علوم پزشکی آموزش (ارائه دهنده: محمدمهدی شریفی تشنیزی، دانشگاه ع.پ. شهرکرد)</p> <p>رتبه دوم: طراحی، اجراء و ارزیابی بازی آموزشی هم‌تا محور استدلال بالینی با استفاده از بورد گیم (با هم) برای کارآموزان و کارورزان پزشکی (ارائه دهنده: زهرا کریمی مبارکه، دانشگاه ع.پ. کرمان)</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p> <p>پنجشنبه</p>	

نوبت بعد ازظهر

رویدادهای روز دوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

جلسات کلینیک مشاوره		
کلینیک مشاوره ۲		
عنوان: چگونه شبیه سازی را در برنامه‌های آموزشی وارد و گسترش دهیم؟ برگزار کنندگان: دکتر محمدتقی جغتائی (دانشگاه ع.پ. ایران) مکان:	۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵	پنجشنبه
استراحت	۱۶:۱۵ تا ۱۵:۴۵	پنجشنبه
سخنرانی‌های کلیدی		
هیات رئیسه: Dr. Tabassum Zehra, Dr. Saeideh Ghaffarifar, Dr. Nikoo Yamani مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی	۱۶:۱۵ تا ۱۸:۱۵	پنجشنبه
سخنرانی کلیدی ۵ Professional formation: re-thinking about the 'heart and soul' of the practice of medicine, Dr. Dean Parmelee	۱۶:۳۵ تا ۱۶:۱۵	پنجشنبه
پرسش و پاسخ	۱۶:۳۵ تا ۱۶:۴۵	پنجشنبه
سخنرانی کلیدی ۶ Entrustable Professional Activities and entrustment decisions in medical education: principles and practice, Dr. Olle ten Cate	۱۶:۴۵ تا ۱۷:۰۵	پنجشنبه
پرسش و پاسخ	۱۷:۰۵ تا ۱۷:۱۵	پنجشنبه
سخنرانی کلیدی ۷ Stepping out of the box! teachers' creativity, why and how. Dr. Elizabeth Krajic Kachur	۱۷:۱۵ تا ۱۷:۳۵	پنجشنبه
پرسش و پاسخ	۱۷:۳۵ تا ۱۷:۴۵	پنجشنبه
سخنرانی کلیدی ۸ Research and quality improvement, Dr. Janet Grant	۱۷:۴۵ تا ۱۸:۰۵	پنجشنبه
پرسش و پاسخ	۱۸:۰۵ تا ۱۸:۱۵	پنجشنبه
نشست معاون آموزشی وزیر با دانشجویان عضو شبکه کشوری توسعه آموزش		
مکان:	۱۶:۱۵ تا ۱۸:۱۵	پنجشنبه
بازدید از ایران مال و دریاچه چیتگر		

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز دوم همایش



برنامه تفصیلی روز سوم، جمعه ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۲ (May 5, 2023)

صبحانه‌های کاری		
<p>صبحانه کاری ۶</p> <p>عنوان: چگونه رفتارهای نامحترمانه دانشجویان را پیشگیری و مدیریت کنیم؟</p> <p>برگزارکننده: دکتر حسین کریمی موقی (دانشگاه ع.پ. مشهد)، دکتر مصطفی راد (دانشگاه ع.پ. سبزوار)، نسیم مهری (دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>مکان:</p>	۷:۰۰ تا ۷:۴۵	جمعه
<p>صبحانه کاری ۷</p> <p>عنوان: ضرورت، چالش‌ها و راهکارهای آموزش بین حرفه‌ای: اشتراک‌گذاری درس آموخته‌ها</p> <p>برگزارکنندگان: دکتر فخرالسادات میرحسینی (دانشگاه ع.پ. کاشان)، نجمه قاسمی (دانشگاه ع.پ. شهرکرد)، فریما رئیسی (دانشگاه ع.پ. کاشان)، دکتر مریم اعلا (دانشگاه ع.پ. تهران)، دکتر زهرا رضایی (دانشگاه ع.پ. کاشان)، دکتر عطیه فقیهی (دانشگاه ع.پ. کاشان)</p> <p>مکان:</p>	۷:۰۰ تا ۷:۴۵	جمعه
<p>صبحانه کاری ۸</p> <p>عنوان: تغل‌ورزی تحصیلی در دانشجویان پزشکی عمومی</p> <p>برگزارکنندگان: دکتر قدیر پوربایرامیان (دانشگاه ع.پ. اردبیل)، دکتر عزیز کامران (دانشگاه ع.پ. اردبیل)، دکتر عسگر آرمون (دانشگاه ع.پ. اردبیل)، دکتر ناهید احمدیان یزدی (دانشگاه ع.پ. اردبیل)</p> <p>مکان:</p>	۷:۰۰ تا ۷:۴۵	جمعه
<p>صبحانه کاری ۹</p> <p>عنوان: توسعه بکارگیری شبیه‌سازهای دیجیتال و متاورس در آموزش پزشکی؛ کاربردها و محدودیت‌ها</p> <p>برگزارکنندگان: دکتر مجید زارع بیدکی (دانشگاه ع.پ. بیرجند)، دکتر بنت الهدی موسوی (دانشگاه ع.پ. توابخشی)</p> <p>مکان:</p>	۷:۰۰ تا ۷:۴۵	جمعه
<p>صبحانه کاری ۱۰</p> <p>عنوان: شکل‌گیری هویت حرفه‌ای در دانشجویان پزشکی: از بیان مفهوم، اصول و کارکردها تا ترسیم سفر</p> <p>برگزارکنندگان: دکتر همایون امینی (دانشگاه ع.پ. تهران)، زهرا سادات طباطبائی (دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>مکان:</p>	۷:۰۰ تا ۷:۴۵	جمعه

نوبت صبح

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

Friday, May 5, 2023

37

سخنرانی های کلیدی		
Dr. Muhammad Shahid Shamim, Dr. Mohammad Jalili, Dr. Farshid Abedi: هیات رئیسه: مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی	۸:۰۰ تا ۱۰:۰۰	جمعه
سخنرانی کلیدی ۹ Assessment and quality assurance cycles, <i>Dr. Naveed Yousuf</i>	۸:۲۰ تا ۸:۰۰	جمعه
پرسش و پاسخ	۸:۳۰ تا ۸:۲۰	جمعه
سخنرانی کلیدی ۱۰ The value of subjectivity in assessment, <i>Dr. Kevin Eva</i>	۸:۵۰ تا ۸:۳۰	جمعه
پرسش و پاسخ	۹:۰۰ تا ۸:۵۰	جمعه
سخنرانی کلیدی ۱۱ Stress, burnout and wellbeing in medical education' (focusing on residency programs), <i>Dr. Muhamad Saiful Bahri Yusoff</i>	۹:۲۰ تا ۹:۰۰	جمعه
پرسش و پاسخ	۹:۳۰ تا ۹:۲۰	جمعه
سخنرانی کلیدی ۱۲ Student engagement in Health Professions Education, <i>Dr. Salah Kassab</i>	۹:۵۰ تا ۹:۳۰	جمعه
پرسش و پاسخ	۱۰:۰۰ تا ۹:۵۰	جمعه
استراحت	۱۰:۳۰ تا ۱۰:۰۰	جمعه
سمپوزیوم ها		
سمپوزیوم ۶ عنوان: Fostering adaptive expertise in tomorrow's medical education curricula برگزار کننده: Dr. Azim Mirzazadeh ,Dr. Olga Maria Rostkowska ,Dr. Süleyman Yildiz مکان:	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰	جمعه
سمپوزیوم ۷	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰	جمعه

نوبت صبح

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>عنوان: راهکارها و چالش‌های ادغام علوم انسانی در برنامه‌های درسی علوم پزشکی</p> <p>برگزار کننده: دکتر شهرام یزدانی (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)، دکتر کامران باقری لنگرانی (دانشگاه ع.پ. شیراز)، دکتر اکبر سلطانی (دانشگاه ع.پ. تهران)، دکتر حمیدرضا نمازی (دانشگاه ع.پ. تهران)، دکتر مهدی آقاباقری (دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد)</p> <p>مکان:</p>		
<p>سمپوزیوم ۸ (دانشجویی)</p> <p>عنوان: بکارگیری بازی‌وار سازی در آموزش پزشکی: گامی در جهت تحول آموزش پزشکی</p> <p>برگزار کننده: دکتر علی ریحانیان (دانشگاه ع.پ. تهران)، نازنین شهابی نژاد (دانشگاه ع.پ. کرمان)، فاطمه مومینی کاظمی (دانشگاه ع.پ. اهواز)، امیرحسین اقبال (دانشگاه ع.پ. تهران)، علیرضا صدرنشین (دانشگاه ع.پ. جهرم)</p> <p>مکان:</p>	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p> <p>جمعه</p>	
جلسات ارائه سخنرانی‌های کوتاه		
<p>سخنرانی کوتاه ۶</p> <p>هیات رئیسه: دکتر سعید چنگیزی آشتیانی (دانشگاه ع.پ. اراک)، دکتر فاطمه کشمیری (دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد)، دکتر سعیده دریازاده (دانشگاه ع.پ. اصفهان)، دکتر سکینه حیدری</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه پژوهش در آموزش علوم پزشکی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. صلاحیت خود ادراک شده در بین فارغ التحصیلان دوره دکتری تخصصی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی در ایران (ملک محمدی مهسا، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی) ۲. الگوهای درک اثربخشی آموزش مجازی دوران پاندمی کووید ۱۹ در دانشجویان پزشکی: یک مطالعه مقطعی در مراکز آموزشی درمانی رازی قائمشهر- استان مازندران (رضاپور میثم، دانشگاه ع.پ. مازندران) ۳. تلاش جهت کسب هویت حرفه‌ای، استراتژی سازگاری با کارآموزی در عرصه در دانشجویان پرستاری: یک مطالعه کیفی (بابامحمدی حسن، دانشگاه ع.پ. سمنان) ۴. شیوع سبک‌های مختلف یادگیری در دستیاران چشم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران (میرمحمدصادقی آرش، دانشگاه ع.پ. تهران) ۵. بررسی ارتباط اعتیاد به اینترنت با خودکارآمدی و تعلق پذیری اجتماعی در دوران پاندمی کووید- ۱۹ در دانشجویان اتاق عمل دانشکده علوم پزشکی بهبهان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ (عرب زاده طیبه، دانشکده ع.پ. بهبهان) 	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p> <p>جمعه</p>	



<p>۶. شناسایی مولفه‌های اخلاق بالینی از منظر اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران (ملک زاده رویا، دانشگاه ع.پ. مازندران)</p> <p>۷. آیا اعتیاد به بازی‌های اینترنتی بر عملکرد تحصیلی تاثیر دارد؟ (خادم رضاییان مجید، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۸. تبیین نگرش دانشجویان پزشکی عمومی مقطع کاروزی بر مراقبت‌های سالمندی - مطالعه کیفی (گوهری نژاد سلیمه، دانشگاه ع.پ. ایران)</p> <p>۹. حضور اجتماعی برخط در دانشجویان پزشکی در آموزش های مجازی دوران کووید ۱۹: یک مطالعه روانسنجی (احمدی پور حبیبه، دانشگاه ع.پ. کرمان)</p> <p>۱۰. بررسی سبک‌های یادگیری ترجیحی در دانشجویان علوم پزشکی بر اساس مدل کلب (بی پروای حقیقی سمیه، دانشگاه ع.پ. جندی شاپور اهواز)</p>		
<p>سخنرانی کوتاه ۷</p> <p>هیات رئیسه: دکتر بابک ثابت (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)، دکتر هدی احمري تهران (دانشگاه ع.پ. قم)، دکتر ریتا رضایی (دانشگاه ع.پ. شیراز)، دکتر نازنین شماعیان رضوی (دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه یاددهی-یادگیری</p> <p>۱. بررسی رضایتمندی و ماندگاری دانش از طریق روش یادگیری مبتنی بر تیم آنلاین در درس تروماتولوژی دانشجویان ترم ۱۰ دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان در سال ۱۴۰۱ (سیفی نسیم، دانشگاه ع.پ. گلستان)</p> <p>۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی برگزاری کلاس مجدد از طریق بازیابی فیلم تهیه شده حین تدریس درس جنین‌شناسی: راهکاری جهت ارتقاء یادگیری، یادداری و یادآوری درس جنین‌شناسی دانشجویان رشته پزشکی دانشکده پرديس پزشکی آمل (نصیری داود، دانشگاه ع.پ. مازندران)</p> <p>۳. اثربخشی اجرای دوره پاتولوژی بالینی برای دانشجویان پزشکی بر اساس رویکرد هنر دیداری (سمیعی راد فاطمه، دانشگاه ع.پ. قزوین)</p> <p>۴. تاثیر آموزش بالینی مبتنی بر سناریو بر حساسیت اخلاقی دانشجویان پرستاری (روحی بلسی لیلا، دانشگاه ع.پ. گیلان)</p> <p>۵. بررسی نقش آموزش بالینی بر یادگیری استراتژی‌های خودتنظیمی انگیزه در دانشجویان پزشکی بر پایه مدل کارآموزی شناختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ (نژادکوری حمید، دانشگاه ع.پ. کرمان)</p> <p>۶. تبیین محیط یادگیری بالینی بخش زایمان و ارائه مدل کاربردی ارتقاء آموزش فراگیران (رحیمی معصومه، دانشگاه ع.پ. شهرکرد)</p> <p>۷. تبیین تجارب دانشجویان پرستاری از یادگیری بر پایه حل مشکل (PBL) در بالین: یک مطالعه کیفی (گلی حمیده، دانشگاه ع.پ. سبزوار)</p> <p>۸. مقایسه اثربخشی آموزش استراتژی کار تیمی (Team STEPPS) با استفاده از واقعیت مجازی در مقایسه با فیلم آموزشی برای اعضای تیم‌های مراقبت ویژه بیمارستان بقیه... (عج) (زائری رضا، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>۹. مقایسه طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش کنار تخت در اتاق لیبر، جهت ایجاد صلاحیت بالینی در تبدیل مهارت‌های پیچیده به آسان به روش معلم‌محور در مدل عمومی چرخه دو حلقه‌ای COX با مدل مبتنی بر فراگیر MIPLAN در دانشجویان رشته مامایی (قائم مقامی مهرنوش، دانشگاه ع.پ. تهران)</p>	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰	جمعه



<p>۱۰. بررسی اثربخشی آموزش یادگیری خود تنظیمی بر عملکرد تحصیلی و یادگیری خود تنظیمی دانشجویان دارای عملکرد تحصیلی نامطلوب در مقطع علوم پایه‌ی رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران (زارعی حاجی آبادی زهرا، دانشگاه ع.پ. تهران)</p>		
<p>سخنرانی کوتاه ۸</p> <p>هیات رئیسه: دکتر آرمین شیروانی، دکتر سمیه دلآوری (دانشگاه ع.پ. ایران)، دکتر لیلیا بذرافکن (دانشگاه ع.پ. شیراز)، دکتر محمد رضا عبدالملکی (دانشگاه ع.پ. کردستان)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه ارزشیابی آموزشی</p> <ol style="list-style-type: none"> طراحی و روان‌سنجی پرسشنامه نگرش به مدیریت تعارض در دانشجویان پزشکی (محسنی فاطمه، دانشکده ع.پ. گراش) مقایسه آزمون‌های آنلاین از راه دور و در محل: یک مطالعه مقطعی در آموزش پزشکی (مستور هانیه، دانشگاه ع.پ. مشهد) بررسی تاثیر ارزشیابی بالینی به شیوه‌ی اتاق فرار و ارائه بازخورد به دانشجویان با الگوی PEARLS بر رضایت، آمادگی ورود به عرصه، یادگیری و عملکرد دانشجویان پرستاری (قیامی کشتگر نجمه، دانشگاه ع.پ. زاهدان) ارزیابی‌های نظام آموزش عالی حوزه سلامت به صورت برخط و در منزل: بررسی دیدگاه دانشجویان و دستیاران دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور (زهتاب هاشمی هانیه، دانشگاه ع.پ. هوشمند) معرفی یک سیستم جدید ارزشیابی دانشجویان مبتنی بر میزان اطمینان داوطلبان از پاسخ‌های خویش (رشیدی فرهنگ، دانشگاه ع.پ. تهران) بررسی روایی و پایایی آزمون OSABS در ارزیابی مهارت‌های پایه جراحی دستیاران رشته جراحی دانشگاه علوم پزشکی البرز (ساداتی لیلیا، دانشگاه ع.پ. البرز) بررسی میزان کاربست اخلاق حرفه‌ای تدریس اعضای هیات علمی از دیدگاه دانشجویان دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین (بیخ‌فروش‌ها افسانه، دانشگاه ع.پ. قزوین) تبیین درک کارورزان و دستیاران گروه‌های داخلی و جراحی از الگوی نقش استاد؛ یک مطالعه کیفی (پوربایرامیان قدیر، دانشگاه ع.پ. اردبیل) معیارهای اثربخشی عضو هیات علمی در حوزه آموزش، پژوهش و ارائه‌ی خدمت (زارعی آفاق، دانشگاه ع.پ. بیرجند) طراحی ابزار سنجش آداب تعلیم در اساتید پرستاری (عابدینی زهرا، دانشگاه ع.پ. قم) 	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p> <p>جمعه</p>	
<p>سخنرانی کوتاه ۹</p> <p>هیات رئیسه: دکتر حوریه محمدی کناری (دانشگاه ع.پ. ایران)، دکتر ویدا سپاهی (دانشگاه ع.پ. کرمانشاه)، دکتر سارا حیدری (دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد)، دکتر هلن درگاهی (دانشگاه ع.پ. ایران)</p>	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p> <p>جمعه</p>	

نوبت صبح

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>مکان:</p> <p>حیطه پژوهش در آموزش علوم پزشکی</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. چالش‌های گذار ناگهانی به آموزش از راه دور در پاندمی کووید-۱۹ بر اساس تجارب مدرسین: تحلیل محتوای کیفی (حسنوند شیرین، دانشگاه ع.پ. لرستان) ۲. رابطه سبک یادگیری با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان گروه بهداشت عمومی دانشکده علوم پزشکی تربت جام در سال ۱۴۰۱ (جلمبادانی زینب، دانشکده ع.پ. تربت جام) ۳. چالش‌های مشارکت موثر پرستاران بالینی در فرآیند کسب صلاحیت بالینی در دانشجویان پرستاری: یک مطالعه کیفی (حسینی سید عبدالمطلب، دانشگاه ع.پ. مازندران) ۴. مقایسه دیدگاه اعضاء هیئت علمی و دانشجویان پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز در خصوص فرم ارزشیابی اساتید (بیژن زاده مهدی، دانشگاه ع.پ. جندی شاپور) ۵. تبیین درک دانشجویان پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران از هویت حرفه‌ای تجربه شده در مقاطع آموزش بالینی: یک مطالعه کیفی (طباطبائی زهرا سادات، دانشگاه ع.پ. تهران) ۶. بررسی رابطه مهارت‌های ارتباطی اساتید با تدریس اثربخش از دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان (طاهری ماهدخت، دانشگاه ع.پ. گیلان) ۷. ارزیابی اثر زیست آهنگ بر میزان حساسیت صوتی و ترس از ارزیابی منفی در دانشجویان (ابوالحسن نژاد وحیده، دانشگاه ع.پ. بیرجند) ۸. چالش‌های ارتباط و مشارکت در کلاس منحصر مجازی در دوران کوید؛ مطالعه ای کیفی (سالاروند شهین، دانشگاه ع.پ. لرستان) ۹. پاسخگویی آموزش مداوم: بررسی ارتباط میان مشارکت پزشکان در فعالیتهای آموزش مداوم و رویداد قصور و تخلفات پزشکی (نیائی امیرمازیار، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی) ۱۰. تحلیل نیازهای آموزشی برنامه‌های فلوشیپ چشم پزشکی ایران: یک تحقیق کیفی بر اساس مدل STEEPV (طباطبائی شیما، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی) 		
جلسات ارائه پوسترهای الکترونیک		
<p>پوستر ۷</p> <p>هیات رئیسه: دکتر افسانه یخ فروش‌ها (دانشگاه ع.پ. قزوین)، دکتر یحیی محمدی (دانشگاه ع.پ. بیرجند)، دکتر پژمان عقدک (دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه یاددهی-یادگیری</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. طراحی، اجرا و ارزشیابی پاورپوینت‌های انیمیشنی در آموزش آناتومی (حجازیان لیلابیگم، دانشگاه ع.پ. بابل) ۲. تاثیر یادگیری به شیوه‌ی بازی‌وارسازی وقایع علوم پزشکی (سلامت و ایمنی شغلی) در قالب چت بات برای پلتفرم موبایل‌های هوشمند (همایونی سید دانیال، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی) 	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰	جمعه



<p>۳. طراحی، اجرا و ارزیابی آموزش مبتنی بر کیس در بهبود رضایت، نگرش و دانش دانشجویان پزشکی: اقدام پژوهی (صالحی امیر محمد، دانشگاه ع.پ. همدان)</p> <p>۴. بررسی نظرات دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی نسبت به ابعاد مختلف سیستم آموزش مجازی دان (کرمی فاطمه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات)</p> <p>۵. بررسی اثربخشی آموزش بالینی از دیدگاه اساتید و کارورزان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود (گرکز امید، دانشگاه ع.پ. شاهرود)</p> <p>۶. تأثیر مدل نظارت بالینی بر عملکرد دانشجویان اینترنشیپ مبتنی بر فرایند پرستاری: یک مطالعه تجربی (امیر شاه زیدی، دانشگاه ع.پ. اصفهان)</p> <p>۷. بررسی میزان اثربخشی روش کلاس درس وارونه در تدریس سرفصل مقطع استاژری چشم پزشکی (ریبعی مهدی، دانشگاه ع.پ. سبزوار)</p> <p>۸. طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی بخیه زدن به روش شبیه سازی در افزایش اعتماد به نفس دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی فسا (شاه کرمی نگار، دانشگاه ع.پ. فسا)</p> <p>۹. تأثیر روش کلاس معکوس و ارزشیابی با روش ویژگی های کلیدی بر آموزش دستیاران پزشکی خانواده (عطایی زهرا، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۱۰. بررسی تأثیر روش آموزشی تشویق به خطای دارویی بر دانش و صلاحیت ایمنی دارویی دانشجویان پرستاری: یک مطالعه نیمه تجربی (فرضی صدیقه، دانشگاه ع.پ. اصفهان)</p> <p>۱۱. مقایسه آموزش عفونت پس از زایمان به دو روش سخنرانی و نقشه مفهومی بر اساس دو سطح اول مدل کرک پاتریک در دانشجویان مامایی علوم پزشکی اردبیل (شهبازادگان سمیرا، دانشگاه ع.پ. اردبیل)</p> <p>۱۲. ارزیابی روش تدریس کلاس وارونه در ارتقا دانش و آمادگی دانشجویان پزشکی در مدیریت حوادث و بلایا (محمدی نیا دکتر لیلا، دانشگاه ع.پ. تبریز)</p> <p>۱۳. ارزیابی نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مشهد نسبت به یادگیری آمار به کمک تکنولوژی (ساکي آزاده، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۱۴. کار گروهی و عملکرد گروه در آموزش مجازی دانشجویان پرستاری در دوران کووید ۱۹ (عادل مرضیه، دانشگاه ع.پ. ایران)</p> <p>۱۵. مقایسه تأثیر دو روش آموزشی بازخورد لحظه ای و گزارشگری ضبط ویدئویی بر مهارت احیای قلبی ریوی پایه در دانشجویان پرستاری (قادری محمدسجاد، دانشکده ع.پ. تربت جام)</p> <p>۱۶. تأثیر روش بازخورد بر یادگیری دستیاران زنان و زایمان در مدیریت خونریزی زودرس پس از زایمان (موسوی سید رضا، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p>		
<p>پوستر ۸</p> <p>هیات رئیسه: دکتر سولماز زارع (دانشگاه ع.پ. شیراز)، دکتر مهدی سیاح برگرد (دانشگاه ع.پ. اهواز)، دکتر معصومه ایمانی پور (دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>مکان: ۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p> <p>حیطه مشاوره، حمایت دانشجویی و توانمندسازی</p> <p>۱. بررسی ابعاد مدیریت منابع انسانی استراتژیک از دیدگاه کارکنان و اعضا هیات علمی در دانشکده پرستاری مامایی تهران (قانع گلنار، دانشگاه ع.پ. تهران)</p>		جمعه

نوبت صبح

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

۲. تبیین شاخص‌های اخلاق حرفه‌ای اساتید علوم پزشکی: یک مطالعه کیفی (رضائیه میلاد، دانشگاه ع.پ. بقیه ا...)
۳. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه‌های کلان منطقه ۵: همکاری‌های بین دانشگاهی از طریق مدل‌های نیاز سنجی (عاشورپور مهکامه، دانشگاه ع.پ. لارستان)
۴. توانمندسازی پژوهشی اساتید، دانشجویان و محققین از طریق آموزش و مشاوره الکترونیکی در حیطه آنالیز آماری و مقاله نویسی و مقایسه آن با آموزش چهره به چهره در دوران کووید ۱۹ در مرکز توسعه پژوهش‌های بالینی بیمارستان نمازی شیراز (غلامی مریم، دانشگاه ع.پ. شیراز)
۵. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ارتقای مهارت‌های آموزشی اساتید بالینی با استفاده از رویکرد همتای نزدیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمان (سلاجقه مهلا، دانشگاه ع.پ. کرمان)
۶. بررسی نظرات اساتید مشاور شرکت کننده در کارگاه آموزشی آشنایی با آیین نامه‌های تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه دانشجویان ممتاز استعداد درخشان - دانشگاه علوم پزشکی استان سمنان (فتاحی زاده لیدا، دانشگاه ع.پ. سمنان)
۷. تبیین نقش و ویژگی‌های ناظر بالینی در توانمندسازی دانشجویان پزشکی (خلیلی ازاندهی سلیمه، دانشگاه آزاد اسلامی ساری)
۸. بررسی ارتباط اضطراب ناشی از بیماری کووید - ۱۹ با فرسودگی تحصیلی در دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز در سال ۱۴۰۰ (قیصری سمیه، دانشگاه ع.پ. شیراز)
۹. بررسی میزان تعامل دانشجویان و استادان مشاور تحصیلی دانشگاه علوم پزشکی آبادان و عوامل موثر بر آن در دوران شیوع پاندمی کووید ۱۹ (بان مریم، دانشگاه ع.پ. آبادان)
۱۰. نقش پیش‌گویی‌کنندگی عزت‌نفس و رشته تحصیلی بر سلامت روان دانشجویان مقطع کارشناسی حرف‌به‌داشتی حیطه: مشاوره و حمایت دانشجویی (پاسیار نیلوفر، دانشگاه ع.پ. شیراز)
۱۱. بررسی اثر حمایت اجتماعی، خودکارآمدی تحصیلی و عزت‌نفس بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دندانپزشکی علوم پزشکی بوشهر در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (خیراندیش صدیقه، دانشگاه ع.پ. بوشهر)
۱۲. بررسی رابطه بین همدلی و فرسودگی شغلی در دستیاران پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز (شکورنیا عبدالحسین، دانشگاه ع.پ. جندی شاپور اهواز)
۱۳. بررسی همبستگی بین هوش معنوی و فرسودگی شغلی بین دستیاران بالینی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در هنگامه همه‌گیری کووید-۱۹ در سال ۱۴۰۰ (مرادی سیاوش، دانشگاه ع.پ. مازندران)
۱۴. مقایسه میزان همدلی دانشجویان ایرانی سال اول و سال آخر پزشکی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم پزشکی مشهد در سال‌های ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (فرج‌پور آرزو، دانشگاه ع.پ. مشهد)



<p>۱۵. تجربیات موثر بر ارتقای خودتصنیفی کارورزان پزشکی: یک پیمایش کیفی (زارعی مهرناز، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی)</p> <p>۱۶. اشتیاق و نگرش دانشجویان رشته های بهداشت نسبت به رشته تحصیلی در بدو ورود به دانشکده علوم پزشکی بهبهان (بررسی اولیه جهت انجام مداخله) (بابلی زینب، دانشگاه ع.پ. بهبهان)</p> <p>۱۷. بررسی اثر بخشی آموزش مدیریت خشم بر بروز خشم و راهبردهای مقابله ای در دانشجویان کارشناسی پرستاری (میری سکینه، دانشگاه ع.پ. کرمان)</p>		
<p>پوستر ۹</p> <p>هیات رئیسه: دکتر ناهید احمدیان یزدی (دانشگاه ع.پ. اردبیل)، دکتر نازیلا زرعی (دانشگاه ع.پ. مشهد)، دکتر لیلا صفا بخش (دانشگاه ع.پ. زاهدان)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه پژوهش در آموزش علوم پزشکی</p> <p>۱. طراحی، اجرا و ارزیابی بازی آموزشی دیابت برای دانشجویان داروسازی (حیدری محمدرضا، دانشگاه ع.پ. البرز)</p> <p>۲. بررسی دانش، نگرش و عملکرد پیشگیرانه تیم جراحی در مورد عوارض دود جراحی در بیمارستان های آموزشی یزد (انتظاری احمد، دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد)</p> <p>۳. موانع موفقیت احیای قلبی ریوی از دیدگاه ارائه دهندگان خدمات فوریت های پزشکی (اکبری ایوب، دانشگاه ع.پ. بیرجند)</p> <p>۴. همبستگی بین باز خورد در آموزش بالینی و خود پنداره حرفه ای در دانشجویان پرستاری (ضیغمی محمدی شراره، دانشگاه آزاد اسلامی کرج)</p> <p>۵. میزان استفاده اساتید دانشگاه علوم پزشکی ارومیه از ابزارهای تعاملی سیستم مدیریت یادگیری در دوران پاندمی کووید-۱۹ (جبرائیلی محمد، دانشگاه ع.پ. ارومیه)</p> <p>۶. بررسی کیفیت آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان دانشکده پرستاری طبس در دوران پاندمی COVID-۱۹ در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (عبدالهی مصطفی، دانشگاه ع.پ. بیرجند)</p> <p>۷. بررسی ارتباط میان سواد دیجیتال با میزان آمادگی یادگیری الکترونیک در دانشجویان دانشگاه علم و پزشکی آجا در طی پاندمی کووید ۱۹ (شهریاری علیرضا، دانشگاه ع.پ. ارتش)</p> <p>۸. تجربه یادگیری مبتنی بر تیم دانشجویان داروسازی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی (فتاحی بافقی علی، دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد)</p> <p>۹. ارزیابی محیط آموزشی بالینی بر اساس مدل DREEM از دیدگاه دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی لرستان در سال ۲۰۲۱ (مرادی بهزاد، دانشگاه ع.پ. لرستان)</p> <p>۱۰. طراحی، اجرا و ارزشیابی رویکرد آموزشی کلاس درس وارونه مجازی در بهبود محیط آموزشی و عملکرد تحصیلی دانشجویان فیزیوتراپی (طلیم خانی آیلین، دانشگاه ع.پ. همدان)</p> <p>۱۱. طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش درمان تکاملی- عصبی در کودکان مبتلا به فلج مغزی برای دانشجویان توانبخشی: یک برنامه مبتنی بر گوشی های هوشمند براساس مدل ADDIE (دالوند حمید، دانشگاه ع.پ. تهران)</p>	<p>۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰</p> <p>جمعه</p>	



۱۲. ارزیابی نظام آموزش مجازی دانشکده علوم پزشکی شوشتر در دوران پاندمی کرونا ویروس (اسدی مریم، دانشکده ع.پ. شوشتر)		
۱۳. بازسازی بازخورد در آموزش عالی پزشکی: طراحی ابزار REFLECT جهت سنجش وضعیت ارائه بازخورد در آموزش دستیاری (ایلاقی مهران، دانشگاه ع.پ. کرمان)		
۱۴. پیش بینی سرزندگی تحصیلی دانشجویان رشته های علوم بهداشتی مبتنی بر مولفه های حمایت تحصیلی (عسکری پور طالب، دانشگاه ع.پ. سمنان)		
۱۵. روانسنجی ابزار اندازه گیری استراتژی های فرآینگی در دانشجویان هوشبری (شاکری گوکی محمدحسین، دانشگاه ع.پ. کاشان)		
۱۶. کاربرد گروه های بالینت در بهبود روابط پزشک و بیمار در میان دستیاران روان پزشکی در سال ۱۴۰۱ (شاهینی نجمه، دانشگاه ع.پ. گلستان)		
۱۷. روانسنجی ابزار و اندازه گیری استراتژی های خودتنظیمی انگیزه تحصیلی در فراگیران دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کاشان (رحمانی حسن، دانشگاه ع.پ. کاشان)		
جلسات ارائه تجربیات کلان مناطق		
ارائه تجربیات ۴		
سخنرانان: نمایندگان کلان منطقه ۴ و ۹	۱۲:۳۰ تا ۱۰:۳۰	جمعه
مکان:		
مدت زمان برای هر کلان منطقه ۴۵ دقیقه		
جلسات ارائه پایان نامه ها		
پایان نامه ۴ (کارشناسی ارشد)		
هیات رئیسه: دکتر الهام بوشهری (دانشگاه ع.پ. هرمزگان)، دکتر حمیدرضا کوهستانی (دانشگاه ع.پ. ساوه)، دکتر رضا لاری پور (دانشگاه ع.پ. ارتش)، دکتر محسن کشاورز (دانشکده ع.پ. تربت حیدریه)		
مکان:		
۱. پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانشجویان مجازی بر اساس پایش مؤلفه های اشتیاق فراگیر در سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی با استفاده از روش های واکاوی یادگیری (گلچهره احمدی، دانشگاه ع.پ. تهران)	۱۲:۳۰ تا ۱۰:۳۰	جمعه
۲. تا ثیر استفاده از بازی جدی جراحی کوله سیستمی لاپاراسکوپی در ارتقای مهارت بالینی دستیاران جراحی (عدنان تیزمغز، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی)		
۳. بررسی تاثیر روش یادگیری میکرو بر میزان یادگیری و خودکارآمدی در آموزش بالین دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (لیلا کرمدار، دانشگاه ع.پ. شیراز)		
جلسات کلینیک مشاوره		

نوبت صبح

رویدادهای روز سوم همایش

دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

کلینیک مشاوره ۳	عنوان: فوت و فن جمع آوری داده‌های کیفی با تاکید بر انجام مصاحبه برگزار کنندگان: دکتر فضل اله احمدی (دانشگاه تربیت مدرس) مکان:	۱۰:۳۰ تا ۱۲:۳۰	جمعه
کارگاه آموزشی			
کارگاه ۱۴ (زبان انگلیسی)	عنوان: Immersive learning content design مدرس: Dr. Hasnain Zafar Baloch مکان:	۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵	جمعه
شبکه سازی متخصصان			
نشست شبکه سازی (زبان انگلیسی)	همانگ کننده: Dr. Yadollah Zarezadeh شرکت کنندگان: International participants, representatives of departments of Medical Education and e-learning, Medical Education Research Centers مکان:	۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵	جمعه
جلسات ارائه سخنرانی‌های کوتاه			
سخنرانی کوتاه ۱۰	هیات رئیسه: دکتر مجتبی خواجه آزاد (دانشگاه ع.پ. بقیه ا...), دکتر ماریا شاطر جلالی (دانشگاه ع.پ. اصفهان), دکتر علیرضا شهرباری (دانشگاه ع.پ. ارتش), دکتر منصوره تقوی نیا (دانشگاه ع.پ. ایران) مکان:	۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵	جمعه

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>حیطه یاددهی - یادگیری</p> <p>۱. بررسی تاثیر آموزش راند مجازی موارد بالینی کووید-۱۹ بر دیدگاه دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی داخلی نسبت به استفاده از استدلال بالینی در مواجهه با بیماران کووید-۱۹ در بیمارستان شریعتی (صادقی مرشد آناهیتا، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>۲. بررسی تاثیر بازاندیشی بر روی بازخوردهای دریافتی حین آموزش بخیه، بر یادگیری کارآموزان در گروه جراحی دانشگاه علوم پزشکی کاشان (سجادی فر سید علیرضا، دانشگاه ع.پ. کاشان)</p> <p>۳. بهبود کیفیت یاددهی و یادگیری در دوره دستیاری جراحی با طراحی، اجرا و ارزیابی بازخورد ساختاریافته (شفیعان سارا، دانشگاه ع.پ. کرمان)</p> <p>۴. چگونه مهارت های ارتباط پزشکی و بیمار را با روش های یادگیری فعال در فضای مجازی آموزش دهیم؟ (صالح نرگس، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>۵. فرایند تامل بر تجارب بالینی دانشجویان پرستاری در محیط یادگیری بالینی (کریمی شهناز، دانشگاه ع.پ. فسا)</p> <p>۶. استفاده از طرح تدریس اعضای تیم (TMTD) مجازی، برای یادگیری مشارکتی در مقطع علوم پایه پزشکی در دوران همه گیری کرونا: یک مطالعه اقدام پژوهی (عرب فیروزجائی مریم، دانشگاه ع.پ. هرمزگان)</p> <p>۷. ارزیابی نظرات اینترن ها در مورد آموزش تجویز منطقی آنتی بیوتیک به روش آموزش مبتنی بر سناریو از طریق سیستم تصمیم یارهمتا (فرهی سیده راضیه، دانشگاه ع.پ. بیرجند)</p> <p>۸. تاثیر نرم افزار چیدن میزجراحی بر دانش و مهارت بالینی دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل (عرب خزاعی اذر، دانشگاه ع.پ. گناباد)</p> <p>۹. تاثیر یک برنامه آموزشی بر مهارت های ارتباطی دانشجویان پرستاری بر اساس یک مدل ارتباطی: یک مطالعه نیمه تجربی (صدقاتی کسبخی مریم، دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن)</p> <p>۱۰. افزایش دانش و عملکرد کارورزان پزشکی از طریق ادغام میکرولرنینگ و آموزش مبتنی بر وظیفه در روتیشن گوش، گلو و بینی (صدقات کار فرزانه، دانشگاه ع.پ. تهران)</p>		
<p>سخنرانی کوتاه ۱۱</p> <p>هیات رئیسه: دکتر محمدحسن شیخها (دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد)، دکتر افشین صرافی نژاد (دانشگاه ع.پ. کرمان)، دکتر منیژه هوشمندجا (دانشگاه ع.پ. هوشمند)، دکتر زهرا جوهری (دانشگاه ع.پ. شاهد)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه مشاوره و حمایت دانشجویی</p> <p>۱. شناسایی علل و مداخلات موثر در افت تحصیلی از دیدگاه دانشجویان مشروطی در دانشگاه علوم پزشکی: یک مطالعه کیفی (افشاری مریم، دانشگاه ع.پ. همدان)</p> <p>۲. طراحی، اجرا و ارزشیابی فرایند منتورینگ پیش عرصه، گامی بسوی ارتقای یادگیری دانشجویان در حیطه شناختی پیش از ورود به عرصه کارآموزی (عطاریان فهیمه، دانشگاه ع.پ. تربت حیدریه)</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p>	<p>جمعه</p>

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>۳. بررسی عوامل استرس زا و سبک های مقابله با آن در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی البرز (آقابرداری مریم، دانشگاه ع.پ. البرز)</p> <p>۴. ارزیابی فرسودگی تحصیلی و تعیین گرهای آن از دیدگاه دستیاران، کارآموزان و کارورزان رشته پزشکی مرکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره) ساری (محمدعلیزاده پژمان، دانشگاه ع.پ. مازندران)</p> <p>۵. بررسی تاثیر آموزش استراتژی های تنظیم انگیزش تحصیلی بر مؤلفه های انگیزشی دانشجویان داروسازی دانشگاه علوم پزشکی زنجان (صادقیان علی، دانشگاه ع.پ. زنجان)</p> <p>۶. بررسی وضعیت مشاوره تحصیلی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مازندران (دهقان سمانه، دانشگاه ع.پ. مازندران)</p> <p>۷. پدیده قلدری در محیط کار در بین دانشجویان علوم پزشکی: یک مطالعه کیفی (دین محمدی محمدرضا، دانشگاه ع.پ. زنجان)</p> <p>۸. شناسایی و اولویت بندی عوامل استرس زای دستیاران رشته زنان و زایمان (میرزایی علیرضا، دانشگاه ع.پ. اصفهان)</p> <p>۹. مقایسه عوامل تنش زا در دانشجویان پرستاری و پزشکی در پاندمی کووید ۱۹ (مقصود فاطمه، دانشگاه ع.پ. کاشان)</p> <p>۱۰. وضعیت تندرستی روان (Psychological Well-Being) و عوامل مرتبط با آن در آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان (مهرآور فاطمه، دانشگاه ع.پ. گلستان)</p>		
<p style="text-align: center;">سخنرانی کوتاه ۱۲</p> <p>هیات رئیسه: دکتر احسان شریفی پور (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)، دکتر سمیه اکبری فارمد (دانشگاه ع.پ. مشهد)، دکتر مریم آویژگان (دانشگاه ع.پ. اصفهان)، دکتر نوشین کهن (دانشگاه ع.پ. هوشمند)</p> <p style="text-align: center;">مکان:</p> <p style="text-align: center;">حیطه یاددهی - یادگیری</p> <p>۱. تأثیر آموزش همتایان بر عملکرد دارودرمانی دانشجویان پرستاری در بخش های کودکان (یعقوبی یاسمن، دانشگاه ع.پ. گیلان)</p> <p>۲. آموزش بین حرفه ای ضرورتی برای ارتباط موثر بین حرفه ای (محمدی مریم، دانشگاه ع.پ. شهید صدوقی یزد)</p> <p>۳. تأثیر آموزش اخلاق پرستاری با نمایش فیلم بر استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری: یک مطالعه نیمه تجربی (باقری مریم، دانشگاه ع.پ. اصفهان)</p> <p>۴. طراحی، اجرا و ارزشیابی موشن گرافیک آموزشی آلودگی هوا جهت درس آلاینده ها و سلامت دانشجویان پزشکی (روزبهنی نسرين، دانشگاه ع.پ. اراک)</p> <p>۵. بررسی تاثیر تدریس گروهی در آموزش تریسینگ سفالومتری برای دانشجویان دانشکده دندانپزشکی زنجان (شیخی مصطفی، دانشگاه ع.پ. زنجان)</p> <p>۶. بررسی تاثیر یادگیری مبتنی بر مورد بر مهارت های تفکر انتقادی و هوش هیجانی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس (برزگر مرضیه، دانشگاه ع.پ. شیراز)</p> <p>۷. بررسی شیوع و پذیرش استفاده از فناوری های نوین آموزشی به عنوان ابزار تدریس در بین اساتید دانشگاه علوم پزشکی همدان ۱۴۰۱ (صیدی معصومه، دانشگاه ع.پ. همدان)</p>	<p style="text-align: center;">جمعه</p> <p style="text-align: center;">۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p>	

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>۸. تبیین نقش الگویی اعضای هیئت علمی در شکل‌گیری هویت حرفه‌ای دستیاران تخصصی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران (احمدی‌نیا فاطمه، دانشگاه ع.پ. مازندران)</p> <p>۹. بررسی اثربخشی آستی بر اساس نظریه‌ی بازاندیشی دونالدسون بر عملکرد اساتید در آموزش مهارت ارتباطی (احمری طهران هدی، دانشگاه ع.پ. قم)</p> <p>۱۰. تبیین تجربیات زیسته دانشجویان پزشکی عمومی در خصوص کوریکولوم پنهان آموزش بالینی در پاندمی کووید ۱۹ (داودی لطف اله، دانشگاه ع.پ.)</p>		
جلسات ارائه پوسترهای الکترونیک		
<p style="text-align: right;">پوستر ۱۰</p> <p>هیات رئیسه: دکتر آرام فیضی (دانشگاه ع.پ. ارومیه)، دکتر فاطمه احمدی، دکتر حبیب الله رضایی (دانشگاه ع.پ. یاسوج)</p> <p>مکان:</p> <p style="text-align: center;">حیطه پژوهش در آموزش علوم پزشکی</p> <p>۱. اندازه‌گیری رفتار بازخورد جویی دستیاران: روان‌سنجی سه ابزار (حسینی شاوون امین، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>۲. تحلیل همگرایی حوزه های پژوهشی آموزش پزشکی با هوش مصنوعی (شریف پور الهام، دانشگاه ع.پ. کرمان)</p> <p>۳. بررسی میزان آمادگی یادگیری الکترونیکی و رابطه آن با عوامل دموگرافیک دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در دوران همه گیری کرونا (اندرواژ محمدرضا، دانشگاه ع.پ. مازندران)</p> <p>۴. چالش‌ها و فرصت‌های آموزش بالینی در پاندمی کووید ۱۹ از دیدگاه دانشجویان پرستاری: یک مطالعه کیفی (تولیت مریم، دانشگاه ع.پ. بیرجند)</p> <p>۵. ارزیابی میزان انطباق فرایندهای آموزش با استانداردهای آموزش بالینی در بیمارستان های تحت قرارداد با دانشکده علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی شاهرود در سال ۱۴۰۱ (بهریزی فر صدیقه، دانشگاه آزاد اسلامی شاهرود)</p> <p>۶. ادراک دانشجویان پیراپزشکی از محیط آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ارتش (محمدی مهر مژگان، دانشگاه ع.پ. ارتش)</p> <p>۷. رویکردی نوین در ارزشیابی بالینی دانشجویان پرستاری در کارآموزی و کارورزی ها: کاربرد نرم افزار ارزیاب (مطوری پگاه، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>۸. بررسی مقایسه‌ای تأثیر آموزش به روش سخنرانی و ایفای نقش بر مهارت‌های ارتباط با بیمار در دانشجویان پرستاری (دمان شیما، دانشگاه ع.پ. چهرم)</p> <p>۹. بررسی ارتباط درمانی پرستار با بیمار—دانشگاه علوم پزشکی کاشان ۱۴۰۱— (شبابی محمد، دانشگاه ع.پ. کاشان)</p> <p>۱۰. بررسی رابطه محیط آموزشی با یادگیری خودراهبر در دانشجویان کارشناسی پرستاری در دوران پاندمی COVID-۱۹ (بهرامی مهناز، دانشگاه ع.پ. بیرجند)</p> <p>۱۱. بررسی اثر آموزش در گروه کوچک، نقشه ذهن و مفهومی در آموزش مجازی بر یادگیری درس گیاهان دارویی دانشجویان رشته داروسازی (عسکری سیده فاطمه، دانشگاه ع.پ. بیرجند)</p> <p>۱۲. تبیین درک وتجارب دانشجویان پزشکی واعضای هیئت علمی از آموزش بالینی در زمان بحران کووید ۱۹— (پاکدل مریم، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی)</p>	۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵	جمعه

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>۱۳. بررسی مقایسه نمرات ابعاد خودکارآمدی (تحصیلی- بالینی) و میزان تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه علوم پزشکی زاهدان (ریگی کوته بهزاد، دانشگاه ع.پ. زاهدان)</p> <p>۱۴. بررسی دیدگاه دانشجویان نسبت به استفاده از بازی‌های دیجیتال برای اهداف آموزشی در بین دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی، مشهد، ایران (موسوی بایگی سیده فاطمه، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۱۵. رضایت تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی پرستاری: تحلیل مفهوم هیبرید (رحمت پور پردیس، دانشگاه ع.پ. البرز)</p> <p>۱۶. تبیین چالش‌ها و موانع تاثیر گذار بر کاربرد و توسعه محتوای آموزشی الکترونیک از دیدگاه اساتید علوم پزشکی: مطالعه کیفی تحلیل محتوا (بیژنی مصطفی، دانشگاه ع.پ. فسا)</p> <p>۱۷. بررسی رابطه درگیری فکری با حافظه کاری و آموزش در دانشجویان علوم پایه پزشکی مشهد (رجبیان آرزو، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p>		
<p style="text-align: right;">پوستر ۱۱</p> <p>هیات رئیسه: دکتر شهناز کریمی (دانشگاه ع.پ. فسا)، دکتر مهسا شکور (دانشگاه ع.پ. اراک)، دکتر زهرا آموزشی (دانشگاه ع.پ. بیرجند)</p> <p>مکان:</p> <p>حیطه مدیریت و رهبری آموزشی، پژوهش در آموزش علوم پزشکی</p> <p>۱. بررسی رابطه سبک‌های حل مسئله و مدیریت کلاس درس آنلاین در اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی مشهد (کریمی موقی حسین، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۲. عوامل موثر بر مدیریت زمان دانشجویان کارشناسی و پزشکی عمومی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ایران در دوران همه‌گیری کووید-۱۹ (عبدی محمد، دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>۳. تبیین الزامات کارآفرینی در دانشگاه‌های علوم پزشکی و موسسات آموزش عالی سلامت (دشتی رحمت آبادی مرضیه، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۴. تبیین مدل سرآمدی مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی جهرم از طریق مدل تحلیل سلسله مراتبی تصمیم‌گیری گروهی (عاطفه کرم زاده جهرمی، دانشگاه ع.پ. جهرم)</p> <p>۵. بررسی رابطه توانایی حل مسئله و تنظیم هیجان در دانشجویان دندان پزشکی قزوین (بهمن پور مهدیس، دانشگاه ع.پ. قزوین)</p> <p>۶. شناسایی ابعاد تاثیرگذار آموزش پاسخگو در دانشگاه علوم پزشکی مازندران (گل افشانی علی، دانشگاه ع.پ. مازندران)</p> <p>۷. شناسایی وضعیت آموزش علوم پزشکی پاسخگو و ارائه راهکارهای اجرایی از دیدگاه خبرگان حوزه آموزش (علیرضائی سمیرا، دانشگاه ع.پ. ساوه)</p> <p>۸. بررسی تاثیر اتاق عمل شبیه‌سازی شده در مرکز مهارت‌های بالینی بر افزایش سطح مهارت‌های فردی و رضایتمندی دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی جیرفت و بم (نوحی عصمت، دانشگاه ع.پ. کرمان)</p> <p>۹. دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایلام در خصوص مفاهیم و ضرورت برنامه آموزشی پزشکی پاسخگو (شکری طیبه، دانشگاه ع.پ. شهیدبهشتی)</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p> <p>جمعه</p>	

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>۱۰. نیاز های آموزشی درک نشده پزشکان خانواده شاغل در مراکز خدمات جامع سلامت در حیطه بیماری های قلبی عروقی (جامعی مریم، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)</p> <p>۱۱. آموزش بدون سخنرانی (حبیبی محسن، دانشگاه ع.پ. کاشان)</p> <p>۱۲. بررسی میزان دستیابی به اهداف آموزشی تماس زودرس با بیمار از دیدگاه دانشجویان پزشکی در دوره علوم پایه در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (طهماسبی قرایی سمانه، دانشگاه ع.پ. ایلام)</p> <p>۱۳. بررسی وضعیت آموزش بالینی از دیدگاه اساتید رشته های پرستاری و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم در سال ۱۴۰۰ (دهقانی علی، دانشگاه ع.پ. جهرم)</p> <p>۱۴. تبیین چالش ها و راهکارهای توسعه دانش پژوهی آموزشی از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران: مطالعه کیفی (عموی فتانه، دانشگاه ع.پ. مازندران)</p> <p>۱۵. بررسی تاثیر آموزش کنترل استرس از طریق پادکست بر تعارض کار و زندگی در دستیاران خانم دانشگاه علوم پزشکی ایران سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (نوروزی اعظم، دانشگاه ع.پ. ایران)</p> <p>۱۶. ارتباط بین گرایش به تفکر انتقادی با خودکار آمدی تحصیلی در دانشجویان پزشکی (میرفرهادی نسترن، دانشگاه ع.پ. گیلان)</p> <p>۱۷. مولژ الکترونیکی نمایش ارتباط شبکه بازویی و عضلات اندام فوقانی (اکبری بزم محسن، دانشگاه ع.پ. تربت حیدریه)</p> <p>۱۸. بررسی نقش میانجی اضطراب آزمون در رابطه بین اهمال کاری و خود ناتوان سازی دانشجویان (کیانی هاجر، دانشگاه ع.پ. شیراز)</p>		
<p style="text-align: right;">پوستر ۱۲</p> <p>هیات رئیسه: دکتر شهنام صدیق معروفی (دانشگاه ع.پ. ایران)، دکتر سمیه علیزاده (دانشگاه ع.پ. خراسان شمالی)، دکتر زهره خوش گفتار (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)</p> <p>مکان:</p> <p style="text-align: center;">حیطه مدیریت و رهبری آموزشی</p> <p>۱. با گذشت فریب بیست سال چالش های آموزش بالینی در حیطه های مختلف چه تغییری کرده است؟ مقایسه دیدگاه دانشجویان درمورد مشکلات آموزش بالینی امروز و دیروز (نیکنام فریده، دانشگاه آزاد اسلامی مراغه)</p> <p>۲. ارزیابی عملکرد مربیان بالین هوشبری دانشگاه علوم پزشکی کاشان از دیدگاه دانشجویان (حسن شیرینی فاطمه، دانشگاه ع.پ. کاشان)</p> <p>۳. آسیب شناسی فرآیند تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی مشهد از دیدگاه دانشجویان در حال تحصیل در سنوات خارج از بازه مجاز (دادگر آزاد محیا، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۴. بررسی وضعیت اشتغال دانش آموختگان دکتری تخصصی سال های ۱۳۹۵-۱۳۹۸ دانشگاه علوم پزشکی مشهد (عظیمی علی، دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>۵. تبیین و ارزیابی نقش فرهنگ سازمانی مبتنی بر تعامل و یادگیری در اثربخشی عملکرد پرستاران (آرش ماندانا، دانشگاه ع.پ. البرز)</p> <p>۶. سناریوی مطلوب رشته تخصصی کودکان (رضایی حبیب اله، دانشگاه ع.پ. یاسوج)</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p> <p>جمعه</p>	

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

۷. بررسی علل و تمایل به مهاجرت پزشکان از دیدگاه دستیاران تخصصی دانشگاه‌های علوم پزشکی منتخب در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱ (سلطانی زاده عادل، دانشگاه ع.پ. کرمان)
۸. اعتبار سنتجی و هنجاریابی ابزار رهبری چند عاملی در مدیران دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۱۴۰۰ (مقدمی سیده مهیندخت، دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)
۹. واکاوی چالش‌های موجود در زمینه پایان‌نامه‌های دانشجویی از دیدگاه اعضای هیئت علمی در راستای ایجاد سیستم هدفمندی پایان‌نامه‌های دانشجویی (عثمانی فرشته، دانشگاه ع.پ. بیرجند)
۱۰. بررسی میزان اثربخشی برنامه آموزشی مهارت‌های ارتباطات میان فردی بر همدلی بالینی دانشجویان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در سال ۱۴۰۰ (احمدیان یزدی ناهید، دانشگاه ع.پ. اردبیل)
۱۱. تجربه دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری و مامایی ساری در اجرای پایان‌نامه هایشان در طی همه‌گیری کووید-۱۹: یک مطالعه کیفی (حسام زاده علی، دانشگاه ع.پ. مازندران)
۱۲. تدوین سند دیده بانی آموزش پزشکی مجازی در شرایط مشابه با قرنطینه جهانی کووید-۱۹ (الهام مسرت، دانشگاه تربیت مدرس)
۱۳. تحلیل کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان دانشکده بهداشت و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین بر اساس مدل SERVQUAL در سال ۱۴۰۱ (ضیائیها معصومه، دانشگاه ع.پ. قزوین)
۱۴. تأثیر سامانه مدیریت تحصیلی دانشجویان بر فرآیندهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان دکتری تخصصی (پورهاشمی اردکانی سید محمد حسین، دانشگاه ع.پ.)
۱۵. خشونت کلامی و واکنش حرفه‌ای به آن در محل کار ماماها شغل در بیمارستان‌های دولتی شهر تهران (مدرس مریم، دانشگاه ع.پ. تهران)
۱۶. بازنگری شرح وظایف: ارتقا عملکرد مراکز و دفاتر توسعه آموزش (شاطر جلالی ماریا، دانشگاه ع.پ. اصفهان)
۱۷. ارزیابی وضعیت مدیریت تغییر در آموزش علوم پزشکی: مورد مطالعه دانشکده فناوری‌های نوین (رضانی قباد، دانشگاه ع.پ. کرمانشاه)

سمپوزیوم‌ها

سمپوزیوم ۹		
عنوان: همگرایی علوم و آموزش بین رشته‌ای	۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵	جمعه
برگزارکننده: دکتر سید مهدی رضایت (رئیس کارگروه کشوری همگرایی در تعالی علوم و فناوری‌های پیشرفته)، دکتر محمد حسینی مقدم (مرکز مطالعات اجتماعی فرهنگی وزارت علوم)، دکتر اشکان ذوالریاستین (پژوهشگاه نیرو)، دکتر محمد اکرمی (دانشگاه ع.پ. تهران)، دکتر حمیدرضا مقدسی (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)		
مکان:		
سمپوزیوم ۱۰		
	۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵	جمعه

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز سوم همایش

دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

<p>عنوان: طرح عدالت، تعالی و بهره‌وری آموزشی: گامی در جهت توسعه ادغام برگزار کننده: دکتر غلامرضا حسن زاده (دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی)، دکتر علی عرب خردمند (دانشگاه ع.پ. تهران)، دکتر علی اکبری ساری (دانشگاه ع.پ. تهران) مکان:</p>		
جلسات ارائه تجربیات کلان مناطق		
ارائه تجربیات ۵	سخنرانان: نمایندگان کلان منطقه ۵ و ۶ مکان: مدت زمان برای هر کلان منطقه ۴۵ دقیقه	جمعه ۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵
مناظره		
مناظره	<p>عنوان: ما باید کوریکولوم دانشگاهی داشته باشیم. هیات رئیسه: دکتر عظیم میرزازاده (دانشگاه ع.پ. تهران)، دکتر طاهره چنگیز (دانشگاه ع.پ. اصفهان)، دکتر آبتین حیدرزاده (دانشگاه ع.پ. گیلان)، دکتر مرضیه نجومی (دانشگاه ع.پ. ایران)، دکتر فریدون نوحی (بیمارستان شهید رجایی) مکان:</p>	جمعه ۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵
جلسات کلینیک مشاوره		
کلینیک مشاوره ۴	<p>عنوان: شناخت انواع (Typology) مطالعات مروری و کاربرد آن در آموزش برگزار کنندگان: دکتر رسول معصومی مکان:</p>	جمعه ۱۳:۴۵ تا ۱۵:۴۵
	استراحت	جمعه ۱۵:۴۵ تا ۱۶:۰۰
سخنرانی‌های کلیدی		

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

هیات رئیسه: Dr. Naveed Yousuf, Dr. Mahdi Aghabagheri مکان: سالن اصلی مرکز همایش های رازی	۱۶:۰۰ تا ۱۷:۰۰	جمعه
سخنرانی کلیدی ۱۳ How joy, happiness, humor, curiosity help in face of burnout in medical education, Dr. Lawrence Sherman	۱۶:۲۰ تا ۱۶:۴۰	جمعه
پرسش و پاسخ	۱۶:۳۰ تا ۱۶:۴۰	جمعه
سخنرانی کلیدی ۱۴ Multiple intelligences, Dr. Howard Gardner	۱۶:۵۰ تا ۱۶:۳۰	جمعه
پرسش و پاسخ	۱۶:۵۰ تا ۱۷:۰۰	جمعه
اختتامیه و اهدای جوایز برگزیدگان جشنواره مطهری، برگزیدگان جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی	۱۷:۳۰ تا ۱۹:۰۰	جمعه
مهمانی شام در موزه علوم پزشکی "ویژه مدعوین بین الملل سایر کشورها"	۲۰:۰۰ تا ۲۲:۰۰	جمعه

نوبت بعد از ظهر

رویدادهای روز سوم همایش



دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

www.ichpe.org

بیست و چهارمین
همایش کشوری آموزش علوم پزشکی